

# ***Düşüncelerin Kökenleri***

H.B. Paksoy, D. Phil.

(2006)

Copyright © by H. B. Paksoy

***Düşüncelerin Kökenleri***

kitabının bütün yayın hakları,

Bern-İsviçre uluslararası Copyright anlaşmaları uyarınca,

H. B. Paksoy adına

ABD Kongre Kutuphanesi

Copyright kutugüne kayıtlıdır.

**Engin ve Faruk Paksoy'un  
anilarına  
yazarın saygıları ile.**

## ***Içindekiler***

[İlk yayınlandıkları yerler]

## ***Önsöz***

Noyan Turunç

## **KUTLUK VEREN BİLGİ VE 26 AĞUSTOS'A GİDEN YOL**

[Ohio State Üniversitesinde, Türk Öğenci Birliğince düzenlenen 26-30 Ağustos 1922'yi anma toplantısına 26 Ağustos 2000 sunulmuştur;

**21 YÜZYILDA TÜRK DÜNYASI JEOPOLİTİĞİ** Ümit ÖZDAĞ, Yaşar KALAFAT, Mehmet Seyfettin EROL, Eds. (Ankara: Avrasya Stratejik Arastirmalar Merkezi, 2003) Cilt 1]

## **"Alın Yazısı" mı, "Kişi seçimi" mi?**

### **İnançlar ve Düşünce Özgürlüğü**

[*CENTRUM VOOR ISLAM IN EUROPA*, U Gent, Belcika, 2001]

## **Toplum olarak varılmak istenen sonuç nedir?**

[*CENTRUM VOOR ISLAM IN EUROPA*, U Gent, Belcika, 2001; *Turkistan Newsletter*, Mon, 11 Mar 2002. Pp. 1-5 ]

## ***Keloglan ve Kurgu Bilim***

[*Isik Binyili*, Augustos 2004. Pp.1-2]

## **ALPAMIŞ**

[*Turk Oykuleri Sandigi*, Texas Tech University, 2002]

## ***Tarih'in Degil, Tarihcinin Son'u***

[*Turkistan Newsletter*, 1 February 2006]

## ***Derin Sirket Ortakliklari: Baskaldirmalar ve Bagliliklar***

[*Turkistan Newsletter* 24 January 2006]

## **Önsöz**

Noyan Turunç

Teknen usul usul gitse de; durup dinlemek gerek.  
Tut ki sakın sulardasın, boşverme, insan tetik gerek.  
Deniz kalkar, sular kabarır, dalgalar azgınlaşır.  
Bilmek yetmez bütün olanı, içinde duymak gerek.

Tekneyi bilmek gerek; yetmez! denizi bilmek gerek.  
Yetmez; tekneyle denizde gitmeyi bilmek gerek.  
Dalgalar vurur, sular içine çeker, deniz şaşırır.  
Bellek ve pes etmemeyi yürekte duymak gerek.

Uzun zamandır beraberiz; kuşku yok, tanıyoruz birbirimizi.  
Tanışmamız yetmez; aklımızı kullanacak mıyız; soru budur.

Koruyabilirsek eğer aklımızı, akıllı işimizi, yani kendimizi,  
sahiden herşeyimizle ileriye atılacak mıyız; amaç budur.

Diyorsan ki, ben varım, o var, biz varız; say cümlemizi;  
en güzel sözü duymak isteyen bekliyordu bil cevap budur.

Demektir ki eleleysek birlikte, büyük bir sevinçtir saracak hepimizi;  
yani seni, beni, onu, yani bizi, yani geleceğimizi; sonuç budur.

## **KUTLUK VEREN BİLGİ VE 26 AĞUSTOS'A GİDEN YOL**

H. B. Paksoy, D. Phil.

[Ohio State Üniversitesinde, Türk Öğenci Birliğince düzenlenen 26-30 Ağustos 1922'yi anma toplantısına 26 Ağustos 2000 de sunulmuştur]

İçinde yaşadıkları olayları gelecek kuşaklara aktarmak isteği ile ilk kayıt altına almaya başlayanlar, uğraşlarına "soru sormak" tanımını verdiler. Bir yerde, kendi yaptıkları yanlışları ve sonuçlarını çocuklarına anlatmak, gelecekte yaşayacakların bu yanlışlara yeniden girmelerini önlemek istediler. Kısa süre sonra, bu soru sorma yöntemi "doğru'yu aramak" isteği ve o yöndeki düzenleme düşünceleri ile birleşti. Günümüzden en az ikibin beşyüz ile dört bin yıl önce yer alan bu gelişmeler, günümüz olaylarını öncelikle etkilemeyi sürdürmektedir. Onbirinci yüzyılda yaşayan düşünce işvereni Balasagunlu Yusuf, Kutadgu Bilig başlıklı kitabında Türkler için ölüm-kalım niteliğindeki önemli konulara parmak basar. Dünyada bilinen ilk "tuğ bağlama sav" larından biri olan Kutadgu Bilig kitabı, "soru sormak" yanında, "doğru'yu aramak" yönünde de çok önemli adımlar atar. Balasagunlu'nun dil'e getirdiği "kut" sözü, yalnız sevinç paylaşma kapsamında kullanılmamıştır. Bir toplum'un yaşamını sürdürebilmesi için ne tür adımlar atması gerektiğini konumuna yerleştirir. Toplamlar sürekli olarak uluslararası yarışma içindedirler. Bu yarışma'nın tek kuralı vardır: toplum olarak bağımsız ve varlıklı yaşam'ı sürdürebilmek. Yaşam'ı sürdürebilmek de, büyük ölçüde bilgi birikimini gerektirir; uygun soruların sorulması, doğru'yu arama yöntemlerini içerir.

Bir toplum'un, ve dünyanın iyiliğini öngören düşünce işverenleri, olayları ve sonuçlarını yalnız kayıt etmek ile kalmazlar. Olayları karşılaştırmak ve sonuçları üzerinde yeni görüşleri de en geniş düzeyde toplum'a ve dünyaya dağıtmak da sorumlulukları içindedir. Düşünce işverenlerinin bağımsız olarak kollarını sıvadıklarını ve düşüncelerini ortaya koyduklarını unutmadan, 26 Ağustos'a giden yol'un ardındaki olay, düşünce, ve girişimleri kısaca özetleyelim.

Bir olay ve girişim, ardında bir düşünce olmadan yer alamaz. Kişiler ve toplamlar, belirli bir sonuca ulaşmak için atılım'a geçerler. Olay ya da girişimlere başlayanlar'ın, kendilerini iten düşüncelerin kökenlerini, o

düşüncelerin neden ve nasıl üretildiklerini bilip-bilmediklerinin önemi açıktır. Bir düşüncenin kökenini ve ortaya atılış amaçlarını anlamadan o düşüncenin ardına düşenler, düşünce'yi yaratanların almak istedikleri sonuçlara körü-körüne yordam vereceklerdir. Bu arada, başkalarının düşüncelerini denetlemeden benimseyenler, öz çıkarlarını da sakatlanmış olabilirler.

Bilinen yazılı kaynaklara göre, dünyanın ilk yönetim düzeni "Tek Kişilik Yönetim"dir. Yönetimi ele geçiren bu kişinin dudaklarının arasından çıkacak her türlü söz, bu kişi'ye bağlı toplum ya da toplumları toptan başeğmeye iten yasalara dönüşür.

Yasaları kurumlaştırılmış inançlar (Musevilik, Hristiyanlık, İslam, vb) ortaya çıktıktan, bu inançlar "kutsal el kitapları" (İncil, Kuran, vb) içinde dondurulduktan sonra, kurumlaştırılmış inançların önderleri ile Tek Kişilik yönetim'i elinde tutanlar arasında çok geniş kapsamlı bir yarış başladı. Kıran-kırana süren bu yarış, günümüzde bile kesin bir sonuca bağlanmış değildir. En son örnekleri, dünyanın çevresinde yer alan değişik ülkelerindeki "yönetim düzeni" uygulamaları içinde izlenebilir.

Diğer bütün bilinen yönetim düzenleri, Kurumlaştırılmış İnançlar ve Tek Kişilik Yönetim arasında kalan geniş alan içinde gözlenebilir. Dolayısı ile: Anayasal Tek Kişilik Yönetimi, Çoğulcu Yönetim, Güdümlü Bağımlı her tür yönetim, Alış-Veriş'e dayalı türlü yönetimler bu yukarıda belirlenen iki uç düşünce ve uygulama arasında kalır. Bu orta kuşakta kalan yönetim düzenleri, içlerindeki toplumların nitelik ve eğitim düzenleri uyarınca başarı ya da başarısızlığa uğrarlar. Örneğin: Çoğulcu Yönetim düzeni, başarılı olabilmek için yüksek oranda bağımsız bilgili yönetici, yasa koyucuları ve bağımsız düşünce işverenlerinin yoğun çalışmasını gerektirir. Bir "yasa koyucu kurumun" bir toplum içinde var olması, o yasa koyucu kurumun ne bağımsız olduğunu ne de yasallığını gösterir. Ancak toplumun çoğunluğu bağımsız eğitilmiş ise, yasa koyucu kurumun uygulamaları da toplumu ve toplumun çıkarlarını yansıtacaktır.

Alış-veriş'e dayalı yönetimler ise, öncelikle kapalı olmak niteliğini taşırlar. Ancak yönetim'i ellerinde tutan kişilerin çocukları, bu yönetim'e katılmak üzere, ve özel eğitimden geçirilerek işbaşına gelirler. Toplum'un diğer kesimlerinden bu yönetici bölümüne geçiş genellikle olanak dışıdır.

Bir toplum'un eğitim düzeni değişik nedenlerle düşebilir. Savaş sırasında çok kişi ölmüş ya da öldürülmüştür; okullar kapatılmış,

öğretmenler sürülmüş olabilir. Daha da kötüsü, "öğrenim ve öğretim düzeni" adı altında yürürlükte olan eğitim tam anlamı ile bağımsızlığını yitirmiş, güdümlü duruma düşmüş olabilir. Bilgi yerine, okullarda "yarı-bilgi, yarı-saplantılar" öğrencilerin kafalarına doldurulabilir.

Eğitim düzeni düşen toplumlar, er-geç iki uç yönetim düzeyinden birine geri düşeceklerdir: ya Tek Kişilik yönetim, ya da Kurumsallaştırılmış İnanç ile yönetileceklerdir. Her iki yönetim düzeni de tam tekelcidir, diğer türlere yaşam ortamı vermez.

Julius Caesar (ölümü M.Ö. 44) Roma'yı (belirli ilkel çoğulculuktan) Tek Kişilik yönetim'e çevirdi. Bunu, Roma'nın bir yasa koyucu kurumu olmasına karşılık gerçekleştirebildi. Roma yönetimi altına Roma alaylarının gücü ile alınmış olan bütün toplumlar, günü geldiğinde en güçlü Roma alaylarını yenmesini öğrendiler. Her toplum bağımsızlık kazandıkça, Roma öncesi öz inançlarına dönmeye de başladı.

Roma diğer toplumları yönetimi altına aldıkça, bu yeni toplumların düşünce ve inançları da Roma'yı kökten etkilemeye başladı. Özet olarak bu inançlar: Mısır'dan İsis; kuzey Hindistan ve güney İrandan Mithraism ve Zoroastrianism; batı asya'dan Cybele; Filistin'den gelen "Yeni Düzenlemiş Musevilik." (Ek olarak, Avrupa içinde çok sayıda yerel küçük saplantı inançları da vardı). Romalıların kendilerine seçtikleri çok tanrılı inançlar ile bu yeni gelen inançlar kıyasıya yarışmaya girdiler. Ek olarak, Roma üst düzey yöneticileri kendilerine yönetimde "doğru'yu aramak" yöntemleri de seçmişler idi. Bu doğru'yu aramak yöntemleri de, genel olarak, Atinalı düşünce işverenlerinin Roma üzerindeki etkisinin göstergesi idi.

Bütün bu dengesiz ve eğitimsiz Roma içi kargaşalığına, Roma'ya karşı dışarıdan gelen Alman (Goth) ve Hun alayları var güçleri ile de katılınca, Roma yönetim toplumu ortadan kalktı. Yeni Düzenlenmiş Musevilik bu arada yön ve kapsam eklenmeleri ile Hristiyanlık oldu; Roma'nın Tek Kişilik yönetimi yerine, öz Kurumlaşmış İnanç düzenini geniş oranda Avrupa'ya yerleştirmeye başladı.

M.S. 800 yılında, Charlemagne'in Papa ile yaptığı söylenen anlaşma sonucunda, "Kutsal Roma" kurulmuş oldu. Bu anlaşma uyarınca, Kutsal Roma Tek Kişilik yönetici düzenine girdi. Kutsal Roma Tek Yöneticisi, Papayı kılıcı ve orduları ile koruyacaktı. Buna karşılık, Papa da, Kutsal Roma Tek Yöneticisinin "Tanrının Buyruğu ile Tek Yönetici olduğunu" yardımcıları yolu ile bütün toplumlara duyuracak, bu görüşün yerleşmesine yordam verecek idi. Bu anlaşmadan sonra,

Kurumlaşmış İnanç düzeni Avrupanın en önde gelen yönetim düzeni olmayı en az bin yıl sürdürdü.

Bu Tek Kişilik yönetim düzen'inin yönetim'i elinde tutması, diğer ve ters düşüncelerin üretilmediği anlamına gelmiyordu. Onbeşinci yüzyıldan başlayarak, Avrupanın belirli düşünce ağırlıklı konumlarında, İnanç ile Düşüce yöntemlerinin birbirleri ile bağımlı olmadığını belirten kişiler görüşlerini ortaya koymaya başladılar. Bu gelişmelere göe, İnanç ve Yönetim toplumların seçeneğine de kalabiliyordu. Bu düşünceler toplumlar içinde kök salmaya başlar iken, öbür yandan da toplumlar inançları dışında kişilikleri de olduğunu da yeniden anlamaya başladılar.

Genellikle, kişisel çıkarların toplamı olarak görülen toplumsal çıkarların öncelikle gözetlenmesinin önemli bir göstergesi olan Amerikan Devrimi de bu düşüncelerin olgunlaşması sonucunda 1776 da yer aldı. Özellikle toplumu içinde düşünceleri kavrayarak uygulamaya koyabilen düşünce işverenlerinin varlığı bu devrim'in gerçekleşmesine önyak oldu. Ardından, 1798 da gelen Fransız devrimi, Avrupalı düşünce işverenlerinin de bu yönde düşünce birliğine vardıklarını gösterdi. Kaldı ki, bugün bilindiği gibi, 1789 Fransız devrimi, 1776 Amerikan devriminden büyük ölçüde etkilenmiş idi. Amerikan devriminin gerçekleşmesine katılan en önemli kişiler sonra Fransa'da da görev yapmışlardı.

Osmanlı devleti içinde Yeniden Düzenleme'nin (Tanzimat, 1839-1876) yer alması bu çerçeve içinde en açık düzende görülebilir.

Osmanlı devleti Yeniden Düzenleme sürecine, Tek Kişilik Yönetim ve Kurumlaşmış İnanç düzeni karması bir anlayış ile gelmiş idi. Ancak, Avrupa'lı düşünce işverenlerince geliştirilen türde uygulamalar yüzyıllar önce Asya'da tuğ bağlayan diğer Türk toplumları içinde yer almış olmasına karşılık, Osmalılar arasında fazla bir sessizlik var idi. Koçi Bey Risalesi bile göz ardı edilmiş idi. Enderun'da kullanıldığı var sayılan Kutadgu Bilig ile olan bağlar da koparılmaktaydı. Kurumlaşmış İnanç düzeni herşeyin üzerinde tutulur olmuştı. Bunun nedeni olarak ta, eğitim düzeninin, ve buna bağlı olarak da, Enderun'un eğitiminin günün koşullarına uyacak eğitimi öngörmemesi idi.

Avrupa içinde ise, kişilerin ve toplumların çıkarlarını da koruyacak yönetim düzeni üretme çalışmaları, ortaya eskiden de bilinen ancak yeniden ivedilik kazanan bir tutumu belirliyordu: "Nasıl Yönetilecek; Giderlerini Kim Ödeyecek?"

Soru'yu bu düzende sormanın öneminin açık olduğu da ilk bakışta göz'e çarpar: yönetim'in adı ya da uygulaması ilk adımda çok önemli değildir. Önemli olan, yönetimin giderlerini kimin ve ne yolda ödeyeceğidir. Eğer bu ödeme çok aşırı düzey'e varacak olursa, yönetim düzeyinde yeni görüşler getirmek olağandır. Günümüzde Avrupa toplumlarının en az yarısının adlarında "Tek Kişilik yönetim" deyimini olmasına karşılık, çoğunluğunun toplumlari "ödeme" türlerini ve düzeylerini yeniden elden geçirme yeteneğindedirler.

Fransız Devrimi sonrası, Avrupa içinde yeni bir yarış başladı. Avrupa'nın ileri gelen Toplumlari Avrupa'yı gene Roma süreci altında olduğu gibi bir yönetim altında birleştirmeyi öngörüyorlardı. Bu toplumların her biri, diğerlerini yönetimi altına almak, "Yeni Roma" olmak isteğinde idi. Fransa çoğulculuk denemesi yaparken diğerleri "Tek Kişilik" yönetim düzeni içinde idiler. Bu da, Fransız Devrimi sonrası yer alan Çoğulculuk ve Tek Kişilik yönetim arasındaki yarışın birinci bölümü idi.

Yarışmanın uzantısı ise, alveriş konumunda yer alıyordu. Eğer bir toplum diğerlerini yönetim'ine alacak ise, bu ancak ordu gücü ile olacaktır. Ordu ise, çok gider gerektiriyordu. Bu giderler de toplum olarak çok satıp, az almak ile gerçekleştirilebilirdi ki, alım varlığı ancak bu yönde artırılabilirdi.

Ne var ki, yarışma gereği Avrupa içinde bu tür birikim yapmak güçleşmişti; bütün Avrupalı toplumlar bu sonuca varmak için ellerinden geleni ardlarına koymuyorlardı. Üstelik, kendi aralarında ikili, üçlü anlaşma ve ortaklıklara da girerek bir güç dengesi oluşturmayı başarmışlardı. Bu güç dengesi o kertede ince idi ki, eğer bir anlaşma birliği diğerine saldıracak olursa, diğer anlaşma birliği kendini yeterince koruyabilecekti.

Bu yüzden, yarışma dünyanın diğer bölgelerine de kaymaya başladı. İsa'nın doğumundan çok önce Roma toplumu ile Çin arasında büyük oranda alış-veriş yapılıyordu. Ancak, ödemeler dengesi, kesinlikle Çin'in yararına idi. Romalı soylu hanımlar Çin'den satın alınan ipeklileri giyiyorlar, Roma da karşılığını som gümüş olarak Çin'e gönderiyordu. Bu da, Roma'nın gelirlerinin tam anlamı ile Çin'e sorgusuz olarak aktarılması idi. Bu ödemeler dengesi aktarması, Roma'nın çökmesini büyük ölçüde etkilemişti.

Bu olayları unutmayan Avrupalı toplumlar onyedinci yüzyıldan başlayarak "üretim devrimi" sürecine de girmiş olduklarından, ürettiklerini Asya ve Afrika'da satıp birikim elde etmek çözümüne giriştiler. Gene yarışmanın doğal kurallarınca, bir toplum bu çözüm'e



giriştiğinde, diğer toplumlar da kendi çıkarlarını kollamaya başladılar. Kipling'in taktığı ad ile, Asya'daki Büyük Oyun böylece 1828 Türkmençay anlaşması sonucu bütün ağırlığı ile başladı. "Oyuncular" İngiltere, Rusya ve Almanya idi. Daha önce, onaltıncı yüzyıldan başlayarak, Portekiz, İspanya, Hollanda, Fransa bu oyunun ilk basamaklarını deniz yolu ile açmışlardı. Ama, Türkmençay sonrası, oyunun kuralları ve kapsamı da değişmişti. Amaç şimdi yalnız gelir birikimi de değildi. Bu birikimi diğer toplumların elinden almak ve diğer toplumları küçük tutmak da vardı. Böylelikle Avrupalı toplumlar Asya ve Afrika'da sömürgeler kurmaya da giriştiler.

Osmanlı devleti ise, bu toplumların, özellikle Fransa, İngiltere, Almanya ve Rusya arasındaki (tam anlamı ile) yarışmaları arasında kalıyordu. Hem Avrupa, hem de Asya'daki toprakları dolayısı ile, Avrupalı yarışmacıların her atılımı Osmanlıları da bu işlere karıştıyordu. Avrupalı her bir yarışmacı, Osmanlılardan gelecek her türlü çıkar'ı yalnız kendi toplumları yararına yönlendirme çabasında idiler. Bu yüzden, Osmanlıların dağılmasını istemiyorlardı. Eğer Osmanlı toplumu dağılacak olursa, bir bölüm Avrupalı toplum diğerlerinden daha seçme bölgeleri eline geçirecek, diğerlerinden daha çok gelir elde edebilecekti.

Osmanlı toplumu kendine özgü yönetim yöntemleri de uyguluyordu. Bu yöntemler, yerine göre, Avrupalı yarışmacıların gelirlerini kısıtlayabiliyordu. Bu yüzden, Avrupalı yarışmacılar Osmanlı toplumunun Avrupa kurumlarını benimsemesini öngördüler. Böylelikle, kurumlaşmalar arasında uyum sağlandığında, Osmanlı Toplumunu Avrupa üretim çevrelerinden daha çok alımlarda da bulunmak isteyecekti.

Avrupa kurumlarının Osmanlı toplumuna aktarılabilmesi de, Osmanlı eğitim düzeninin belirli bir yere kadar Avrupa düzeyine getirilmesi gerekli idi. İş'e Osmanlı ordusu ile başlandı. Türlü okullar kurulması sağlanarak, Osmanlı subaylarının Avrupa yöntemlerini öğrenmeleri öngörüldü. Ne var ki, bilim bir bütündür. Diğer örneklerinde de görülebileceği gibi, bilim akmaya başlayınca, durdurulması güç olur.

Osmanlı ordusu bünyesinde kurulan sağlık, topçu, gemi ve savunma görev ve kuruluş öğrenimi okullarındaki öğrenciler kendilerine okutulanların dışında görüşler ve bilimlerle de tanıştılar, ilgilenmeye başladılar. Avrupalıların kullandığı türden Kutluk Veren Bilgi de bunların başında geliyordu. Böylece, alışageldikleri yönetim ve inanç türlerinden dışındaki uygulamaların nitelikleri üzerinde görüş alış-verişine de başladılar. Bu subayların bir bölümü, "çağdaş" olarak gördükleri bu uygulamaları Osmanlı toplumuna da en iyi düşüncelerle

aktarmak istiyorlardı. Osmanlı toplumu, atalarından gelen, atalarının yarattığı yazılı ve sözlü öz "Kutluk Veren Bilgi" türünü, değişik etkilerin altında kalarak, unutmışlardı.

Ordu bünyesindeki okullarda okuyanların bir bölümü, Osmanlı düzenini değiştirerek, Avrupa tür'ü düzen'e geçmeyi öngörüyorlardı. Bunun için gizli örgütler de kurmaya başlamışlardı. Bu subaylar arasında ordudan ayrılarak (ya da, bu yöndeki girişimleri nedeni ile ayırılarak) bir yurttaş niteliğinde çalışmaya koyulanlar oldu. Anca, bu noktada büyük birkaç sorun ortaya çıktı. Avrupa düzenleri genellikle tek bir soy'dan gelen bir toplumun yararına görev yapmak için oluşturulmuştu. Örneğin, Fransız devrimi (soy köken'i olarak Alman Frank'lardan gelen), Fransızları daha çok Fransız yapmıştı. Almanlar, üçyüz'ü bulan küçük Alman şehir toplumunu "tamga vergilerini birleştirmek," başka bir deyimle "ortak pazar kurmak" yolu ile büyük Alman toplum'una dönüştürmüşlerdi. İngilizler, genel toplumlarının bünyelerinde İskoç, İrlanda ve Gal'liler (Welsh-Cymru) olmalarına karşılık, bütün bu bağımlı ve güdümlü toplulukları "Büyük Britanya Krallığı" için çalıştırabiliyorlardı. Buna karşılık, Osmanlı toplumu ise, çok uluslu idi. Osmanlı bünyesi içine kılıç gücü ile (Roma toplumu örneği) yüzyıllar önce alınmış çok sayıdaki küçük topluluk (gene Roma örneğinde olduğu gibi) bağımsızlık aramakta idi. Dolayısı ile, ortaya bir kimlik sorunu çıkmıştı. Ordu bünyesinden ayrılanların karşılaştıkları ilk büyük sorun olan bu kimlik sorusuna, iki yönde ve kümede çözüm getirilmesi önerildi: 1) Osmanlı kimliği; 2) Türk kimliği.

Osmanlı kimliği: inanç, soy, maya ve görüş ayırımı gözetmeden Osmanlı toplumu içinde yaşamakta olan bütün bireylerin eşit yurttaş olduğunu savunuyordu. Türk kimliği ise, Osmanlı toplumunun kuruluşuna önyak olan Türklerin kimliği üzerine Avrupadan getirilecek yeni kurumların kurulmasını öngörüyordu.

Ancak, ortada önemli bir sorun daha vardı: yüzyıllar boyunca çok uluslu bir toplum durumuna gelen Osmanlı, kurucularının, Türklerin kimliğini büyük ölçüde unutmuştu. Bu kimliği ve Türk mayasını işlememiş arıtmamış, kayıtlarda ve yönetimin üst düzeylerinde günlük yaşam içinde tutmamıştı. Böyle bir ortamda, Avrupa topluluklarınınca Osmanlı'ya "Yeniden Düzenleme" baskısı yapılması Avrupa için çok daha kolaydı.

Özellikle ondokuzuncu yüzyıl içinde (bu akım, yirminci yüzyılda da sürdürülmüştür), Rus ve Avrupa topluluklarının yüksek öğretim okul ve özel kurulmuş araştırma birimlerinde görev yapan bilim adamları, Türklerin kökenleri üzerine yaptıkları çalışmaların sonuçlarını

yayınlamaya başladılar. Ek olarak, Osmanlı içindeki kişisel girişimli bireyler de (bu yayınlardan da etkilenererek) kökenlerine duydukları saygı ve sevgi sonucu bu konulara eğildiler. Türklük araştırmaları filizlenmeye başladı. Rus toplumundan kaçarak İstanbul'a yerleşen, Orta Asya Türk kökenli aydınlar da bu akımlara büyük destek verdiler. Bu ilişkiler en az onaltıncı yüzyıldan başlayarak Kazan-İstanbul-Baku-Taşkent çerçevesindeki bilim adamlarınca da sürdürülmekte idi.

Bu uyanış sonucunda elde edilmeye başlanan bilgileri yaymak için Osmanlı Türk toplumu bünyesinde değişik ocaklar ve dernekler oluşturuldu, kitaplar yayınlanmaya başladı. Bu yayınlar, daha önce Kazan ve Baku'dan İstanbul'a gelen kitaplar, dergiler, gazeteler ve diğer yayınlar dizisine eklendiler. Bu yöndeki ilgi, doğal olarak yönetim yöntemlerini de kapsamına almakta idi. Yurt dışına çıkararak yeni yönetim çözümleri arayanlar da, Osmanlı içindeki topluluklarla işbirliğine giriştiler.

İttihat ve Terakki Cemiyeti, bu tarla'ya atılan tohumlardan yeşermeye başladı. Özellikle, 1905-1908 arasında dünya çevresinde oldukça belirli bir bağımsızlık akımı gözlenir. Kuruluşunda gizli bir dernek olan İttihat ve Terakki, 1909 sonrası açığa çıkarak Osmanlı topluluğunun yönetimini kesin olarak eline aldı. İttihat ve Terakki'nin üyelerinin büyük bir bölümü, Osmanlı ordusunda görevli subaylar idi. Subay olmayanların çoğunluğu da Osmanlı toplum yönetiminde görev yapmakta idiler. 1909 da İstanbul'da yer alan ikinci İrtica hortlaması sonucu, İttihat ve Terakki'li subayların önyak olması ile kurulan Hareket Ordusu yalnız İrtica'yı söndürmekle kalmadı, Padişah'ı da değiştirdi. Bu olayı, "praetorian guard" adı ile bilinen eski Roma Tek Yöneticisini koruma birliklerinin girişimlerine (ve Arap Halifeler devrindeki, özellikle Memlûkler içindeki Hassa Alaylarının uygulamalarına) eşit tutabiliriz.

1914 öncesi, Avrupa içinde yeni bir patlamanın yer alacağı, bütün gözlemcilerce görülebiliyordu. Bu yüzden, İngiltere ve Rusya toplulukları, 1905 ile 1908 arasında çok gizli bir anlaşma ile Asya'da 1828 den beri sürdürdükleri Büyük Oyun'u durdurmakta anlaştılar. Her iki toplum da Almanlardan çekinmekte idi. Onsekizinci yüzyılın sonlarından beri gittikçe güçlenmekte olan Alman topluluğu, her bakımdan kabına sığamayacak duruma gelmişti. Ek olarak, Avrupa'nın diğer toplulukları içinde de yönetimlere karşı bir direnme görülüyordu.

Kark Marx'ın, Engels katkısı ile yazdığı "komunist gündemi" de Avrupa içinde ve dışında etki göstermeye başlamıştı. İngiltere ve Rus

toplulukları, bu yeni komünist akımının nereye gideceğini pek iyi kestiremiyorlar, bu akım'a yalnızca "oyun bozan" gözü ile bakıyorlardı.

Ayrıca, "öc almak" isteği, daha önceki savaşlarda kaybedilen toprakları geri alma düşüncesi de, yeni savaşlara girme olasılığını arttırıyordu. Japonların 1905 de Rusları Asyanın doğusunda yenmiş olmaları, Asyada sömürge olarak yaşamakta olan toplumları da canlandırmıştı. Avrupanın doğusunda Osmanlı toplumu, özellikle 18ci yüzyıldan beri durmadan toprak kaybetmekte idi. Doğu Avrupa'da, Osmanlı'dan koparılarak kurulan yeni toplumların her birinin arkasında diğer bir Avrupa toplumu vardı. Bulgarlar Rusya'ya dayanıyorlardı. İngilizler olmadan Yunanlıları düşünmek çok güç idi. Avusturya-Macaristan ise, Osmanlı gibi çok uluslu bir toplum olduğundan, ve bünyesindeki toplumlar (Çek, Slovak, Slovene, Bohem, Rumen, vb) da bağımsızlık istediklerinden, Alman toplumu olmadan Avusturya-Macaristan'ın dik durması kolay değildi.

Osmanlı ordusu, Yeniçeriden ondokuzuncu yüzyılda Nizam-ı Cedid ve Asakir'i Mansure-i Muhammediyye'ye; Kırım savaşı sonrası Fransız eğitime; İttihat ve Terakki ile de Alman-Prusya eğitim düşünce ve düzenine geçti. Alman Genelkurmayı Osmanlı ordusuna gelecekteki savaş için çok önem veriyordu. Çünkü, Alman düşüncesine göre, Rusya'daki Almanlar Anadolu'ya göç ettirilerek orada bir Alman uydu toplumu kurulacak idi. Ama bu, beklenen savaş bittikten sonra gerçekleştirilecek idi. Önce, Almanların gelecek savaş'ı kazanması gerekli idi.

Birinci dünya savaş'ı daha başlamadan önce, Alman genelkurmayı ayrıntılı girişimler başlatmış idi. En çok korktukları, Almanya'nın hen dogu ve hem de batıda bir anda çarpışmalara girmesi idi. Ordularını iki'ye böleceği gibi, iki'ye bir, iki ayrı topluluk ile birden döğüşmesi gerekecekti. Savaş başladıktan sonra, Alman genelkurmayının korktuğu başına geldi. İngiltere ve Rusya, batı ve doğudan Almanya'ya karşı döğüş'e başladılar.

Alman genelkurmayı, karşılık olarak iki girişim hazırlamıştı: 1) Ruslara karşı Osmanlı ordusunu döğüştürmek; 2) İngilizlerin en değerli gördükleri yerlerde (Hindistan-İran doğrusunda) İslam ayaklanması çıkartmak. Osmanlılar Ruslara karşı Kafkaslarda çarpışmalara girecek olursa, Ruslar Alman'lara karşı çarpışan ordularına yedek, patlayıcı, vb göndermekte güçlük çekecekler, ya da Almanlarla döğüşen ordularının bir bölümünü geri almak durumunda kalacaklar, dolayısı ile, Almanlar soluk alabilecekti. İngilizler de, Hindistan-İran doğrusunda Almanların

çıkarcacağı İslam ayaklanması sonucu, ordularının bir bölümünü Avrupadan çekip, Asya'ya göndermek durumunda kalacaklardı.

Alman genelkurmayının birinci isteğini yerine getirmesi güç olmadı. Enver, Osmanlı'nın Kafkaslarda Ruslara yüklenmesini bizzat emretti. Bu sırada, İngiliz akdeniz donanmasıyla kovalanmakta olan iki Alman zırhlısı boğazlardan geçerek İstanbul'a demir attı. Uluslararası anlaşmalara göre, bu iki Alman gemisinin 24 saat içinde limandan ayrılması gerekiyordu. Alman büyükelçisi bu iki geminin Osmanlılara satıldığını duyurarak, uluslararası gerekleri yerine getirdi. Ancak, bu iki geminin komutası Alman amiralinin elinde kalmıştı. Amiral, birkaç Osmanlı gemisini de yanına katarak, Kırım sahillerini Osmanlı bayrağı altında top'a tuttu. Artık, Osmanlı Birinci dünya savaşı'na girmekten kaçınmayacaktı. Birinci dünya savaşı bitmeden önce, 1917'de Rus orduları Erzincan'a kadar girmiş, daha ileri gitmek için yığınak yapmakta idiler. Rusları ancak 1917 Rus İhtilali durduracak idi.

Osmanlı ordusunu Ruslara karşı başarı ile savaşa sokan Alman genelkurmayının Hindistan-İran'da İslam ayaklanması çıkarmak atılımı İngiliz gizli servislerine yenildi. İngilizler, böyle bir ayaklanmanın çıkarılmasını değişik düzenlerle önlediler.

İngiliz, Fransız ve İtalyan'lar, Almanlara karşı döğüşmekte olan Ruslara Karadenizden yardım yollamak istiyorlardı. Bunun için, donanmalarının Çanakkale ve İstanbul boğazlarından geçmesi gerekli idi. Osmanlı birlikleri (Alman genelkurmayının da istediği gibi) saldırgan donanmaları 1915'de Çanakkalede durdurdu.

Almanlar bütün çabalarına karşılık, savaşı kazanamıyorlardı. Alman genelkurmayı, Lenin'i gizlice Rusya'ya sokmayı başardı. Biliniyordu ki, Lenin Rus Çarlığını devirecek ayaklanmaları başlatacaktı. 1917'de Rus orduları içindeki bireyler, ve pek çok ordu birliği, Bolşeviklerin yaydıkları düşünceler sonucu savaştan çekildiler. Çarlık ordusu çöktü. Alman genelkurmayı, bir aşamayı daha kazanmıştı. Ancak, Amerikan birliklerinin İngiltere ve yandaşlarına katılıp savaşa girmesi denge'yi değiştirdi. Alman birlikleri püskürtüldü; Almanya yanında, yandaşı olan Avusturya-Macaristan ve Osmanlılar da yenik düşmüş sayıldılar.

Birinci dünya savaşının sonucunda her biri öncelikle Tek Kişilik Yönetim düzeninde olan dört topluluk dağıldı. Almanya, Avusturya-Macaristan, Rus çarlığı ve Osmanlılar. Ancak, bu çöküşler, yönetim düzeyindeki dalgalanmaların daha başlangıcı idi. Tek Kişilik Yönetim'in yerini ne tür bir düzen alacak idi? Bu daha açıkça belirlenmemişti. Örneğin, Birinci dünya savaşından yenik dönen Alman ordusu, kendilerine Spartakist

adını veren, Alman Marxist'lerince geliştirilen, Moskova'daki Bolşeviklerce desteklenen bir düşünce akımı ile karşılaştı. Moskova, Marx'ın daha önce özlediği gibi Almanya'da bir ayaklanma ve devrim olmasını istiyordu. Ama, Birinci dünya savaşından 1918 de yenik olarak dönen Alman subay, asker ve birlikleri, on yıl önce, 1909 da, Trakya'dan İstanbul'a yürüyen Hareket Ordusu gibi, kendilerini yeniden düzenleyerek bu Spartakist akımını (ve kanlı olarak) boğdular.

Spartakistler, Almanyadaki Birinci dünya savaşı öncesi yaşanan toplumsal sıkıntılara ve güçlüklerle karşı bir çözüm arayanlarca başlatılmış idi. Bu güçlük ve sıkıntılar, toplum'un yaşam düzey'i ile doğrudan ilişkili idi. Avrupadaki "Üretim Devrimi" sonucu, toplumların büyük kesimlerinin yaşamları alt-üst olmuştu. İngiltere başta olmak üzere, yönetimi ele almaya başlayan "Alış-Veriş Yönetim Düzeni" bireylerin toplum içinde durumlarını çok güçleştirmişti. Bireylerin toplumsal ilerlemeleri dondurulmuştu. Yeterince yiyecek, konut, söz özgürlüğü özlüyorlardı. Ondokuzuncu yüzyıl içinde gelişen bu sıkıntıların bir patlamaya yol açmaması için başbakan Bismark bir dizi toplumsal uygulamaya girişmiş, toplumsal güvenlik için yeni çalışma yasaları ile, çoğulcu yönetim'e katılım birimlerinin kurulmasına önayak olmuştu. Ama, Bismark'ın görevden alınması sonucu, yasalar ilk düzenlendiği gibi uygulanmıyordu.

İrlanda'lılar, Büyük Britanya çerçevesinde yaşamakta idiler ise de, bağımsızlığı ve güdümsüz öz yönetim'i özlüyorlardı. Bunun için de Birinci dünya savaşına istek ile katılmışlardı. Amaçları, kendi ordularını kurabilmek için subay ve bireylerini yetiştirmek, deneylenmelerini sağlamaktı.

Osmanlı içindeki durum da, düşünce ve bekleyiş olarak, Almanya ve İrlanda'dan çok ayrıcalıklı değildi. Çoğulcu yönetim'e geçiş isteği Yeniden Düzenlemeden beri Osmanlı toplumları içinde filizlenmişti. Birinci dünya savaşı sonrası, Almanya ve İrlanda gibi, Osmanlı toplumu da savaş'ı kazanmış ordularca yönetim altına alındı. Bu da, o gün'e dek değişik küme ve kanatlara ayrılmış olan Osmanlı düşünce işverenlerinin kesin seçim yapmalarına yardımcı oldu. Düşünce işverenleri, birşeyler yapılmasında düşünce birliğinde idiler. Ancak, ne tür düşünce kökeni temel olarak kullanılacak, hangi çözüm yoluna girilecek idi? İleri sürülen çözümler, üç ana başlık altında toplanıyordu: 1) Bolşeviklik yolu ile bağımsızlığa kavuşmak; 2) Amerikan Mandası altına girmek; 3) Bağımsız yeni bir Türk tuğ'u bağlamak.

Her üç önerinin yandaşları, var güçleri ile amaçlarına ulaşmak için çalışmaya başladılar. Moskova'daki Bolşevikler, Rusya içinde Bolşevikliği yerleştirmek için iç savaş'a girmiş olmalarına karşılık, yeni kurulacak olan Türk toplumunun da Bolşevik olmasını istediklerinden, gerekli gördükleri her türlü yordam'a başvuruyorlardı.

Bağımsız yeni Türk tuğ'u bağlamak isteyenler, ilk adımda, Osmanlı ordusunun başarılı subayları idi. Kazım Karabekir, Mustafa Kemal, Ali Fuat ve sonradan onlara katılanlar, İsmet İnönü, Fevzi Çakmak, ve diğerleri, birbirlerinin ne yaptıklarını yakından biliyorlardı. Kısa sürede bu bilgileşme, işbirliğine döndü. Kimse onlara yazılı yönlendirme vermemişti.

En güçsüz durumda olanlar, Amerikan Mandası yandaşları idi. Çünkü, Amerika kendisine 1919-1920 Paris barış toplantısında önerilen bu manda'yı alıp-almamak konusunda bir adım atıp-atmamayı kendi içinde tartışmakta idi. Bu tartışma'nın altında iki iç düşünce önde geliyordu: 1) ABD nin ilk başkanı George Washington, Avrupadaki "yandaşlıklar" düzenlerini gözönünde tutarak Amerika'nın herhangi bir yandaşlık anlaşmasına girmesine karşı olduğunu söylemiş idi. ABD senatosu da bu sav'ın etkisi ile "yandaşsızlık" akımı içinde olan Amerikan toplumunun isteklerini kolaylıkla göz ardı etmek istemiyordu. 2) Osmanlı toplumu içinden ABD'ye göç etmiş Türk olmayan kişilerin kurdukları etki dernekleri, ABD dış ilişkileri yetkilileri üzerine baskı yapmakta idiler. Bu etki dernekleri, Osmanlı toprakları üzerinde--- özellikle ön Asya üzerinde Türklerin dışındaki toplumların tuğ bağlamasını istiyorlardı.

Birinci dünya savaşı sonrası girilen Sevr anlaşması da daha yürürlükte idi. Bu anlaşmaya göre, ön asya bile parçalanacak, içinde Türkler dışında değişik toplumlara evlekler verilecek idi. ABD de kurulmuş olan etki dernekleri, Sevr anlaşmasının yürürlüğe girebilmesi için yordam veriyorlardı. Ama, bu uğraşların tüm'ü, ABD toplumunun yandaşlıklara girmeden kendi içine çekilme isteği karşısında atılım'a geçmeme düşüncesine toslamakta idi.

Bağımsız yeni Türk tuğ'u bağlamak isteyenler, kendi aralarındaki düzenlemeye gene düşüncesel yönlerden giriştiler. Yeni toplum, Türk olacak idi. Ama, önce Türklüğün kapsam ve kavramının niteliklerinin tartışılması gerekiyordu. Çünkü, yeni Türk tuğ'unun halifeli mi, halifesiz mi olması gerektiği, padişahlı mı, padişahsız mı yönetileceği üzerinde bile düşünce birliğine varılamamıştı. Bu ayrıntıların tartışmasını bile önlerindeki güçlülere bakarak ister-istemez erteleyen

önderler, önce Avrupalı toplumların eline geçmiş Türk toprakları kurtarmayı uygun buldular.

Bağımsız yeni Türk tuğ'u bağlamak isteyenler arasında, yukarıdaki türlerde değişik yönlerde düşünenler bulunduğunu çok iyi kavrayan Avrupa toplumlarının subayları, bu ayrıcalıkları kızıştırmak için önlemlere giriştiler. Anzavur ve Çerkes Ethem birlikleri önceleri Ankara'nın öngördüğü yönlendirmelerle küçük çarpışmalara girdiler. İlk başarıları sonucu, Anzavur ve Çerkes Ethem birlikleri İstanbul'u ele geçirmiş olan Avrupa toplumları subaylarının gündemine geldiler. Ön Asya Türk toplumları içindeki ayrıcalıkları körüklemek için İstanbul'u ele geçirmiş olan Avrupalı toplum subayları Çerkes Ethem ve Anzavur birliklerini değişik yöntemlerle donatarak TBMM'ye karşı kullanmaya giriştiler. TBMM'ye bağlı düzenli birlikler oldukça uğraşlı girişimler sonucu bu iki çete'yi ortadan kaldırmayı başardı.

Bağımsız yeni Türk tuğ'u bağlamak isteyenler'in başağrıları burada da bitmiyordu. İttihat ve Terakki örgüt'ü gene yönetimi ele almayı istiyordu. Birinci dünya savaşı öncesi yönetimi elde tutan ve Osmanlı'yı savaşa sokan üçlü (Talat, Enver, Cemal), uzaktaki ülkelerin başkentlerinden İttihat ve Terakki'yi yönlendirme çabalarına girişmişlerdi. Bunun için, bir de Karakol Cemiyeti adlı gizli örgüt kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştı. İttihat ve Terakki, daha önce Teşkilat-ı Mahsusa adı ile gizli bir örgüt kurmuş, bu örgüt eli ile Enver'in Orta Asya'da gerçekleştirmek istediği Pan-Türkist atılımları da yüklenmiş idi. Bu örgütün üyeleri korkusuz ülkücü subaylar idi. Ama Yönlendiricileri ve yöneticileri, dışarıdan gelmekte olan düşünce akımlarının etkisi altında idiler. Bu Orta Asya atılımları da Alman Doğubilimleri uzmanlarınca Enver'e (Enver'in bile tam bilgisi olmadan, Enver'e evlerini açan profesörlerce) sunulmuş idi.

Deneyli bireylerden oluşan Teşkilat-ı Mahsusa, Birinci dünya savaşı sonrası, önderlerinin kişisel düşünceleri gereğince Karakol Cemiyetine dönüştürülmüştü. Bağımsız yeni Türk tuğ'u bağlamak isteyen Ankaradaki TBMM ise, gizli örgütlemeye dayanmak yerine, tam olarak temelden Türk toplumuna dayalı, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri çerçevesinde dünyaya açık bir kurtuluş savaşı vermek dileğinde idi. Bunun için, özellikle Enver ve diğer İttihatçıların bu Kurtuluş Savaşı'na gizli olarak katılmasını istemiyorlardı. Ancak, İstanbuldaki gelişmelerden de doğrudan bilgi almak ve olayları TBMM yönünde etkilemek için de bir gizli örgüt'e gerek olduğunu biliyorlardı. Bu doğruda, Karakol Cemiyetinin Ankaradaki Genelkuruma doğrudan bağlı M.M. gurubuna bağlanması öngörüldü. Bu M.M. (ve A.P.), çok değerli ve güç görevlerin altından başarı ile kalktılar.



Ön Asya'ya giren Avrupa toplumu birlikleri ile açık savaşlara girmeden önce, TBMM önderleri öncelikle iki girişimde bulundular: 1) Bu kurtuluş savaşının yasal düzenlenmesi için Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk cemiyetleri kurdular. Bu derneklerin bir bölümü daha önce ev ve çevrelerini baskıdan korumak için yerel kişilerce oluşturulmuş idi. TBMM, bunları büyük ve yurt çapında bir toplum akımı düzenine getirdi. 2) Yunan ordu birlikleri, İngilterenin desteği ile 1919 15 Mayıs günü İzmir'e çıktılar. Büyük Düşünce (megali idea) gereği, İsa'dan önceki eski Yunan toplumunu kurmak amacıyla idiler. Bu düşünce de Yunanlıların gündemine İngiliz bilim adamlarının yaptığı araştırmalar sonucu getirilmişti. İzmir ve Aydın çevresindeki Türk toplumları kendilerini korumak için çatışmalar başlattılar. Bunların arasında Ödemiş ve Aydın efeleri vardı. TBMM, bu koruyuculara danışman subaylar da yolladı, aralarında bilgileşmelerini ve birlik olmalarını sağladı.

Doğu'da Kazım Karabekir Misak-ı Milli sınırlarını sağlam olarak, Moskova ile de, örneğin Gümrü ve Kars anlaşmaları gibi antlaşmalarla da, çizdikten sonra bütün Türk güçleri batı'ya, ön Asya'ya girmiş olan Yunan ordusuna karşı yönetildi. Sakarya savaşından sonra 26 Ağustos'a gelindi.

Prusya Alman Savaş okulu komutanlığı yapmış olan Clausewitz'in gözlemini de burada anmakta yarar olacaktır: "savaş, konuşma ile elde edilemeyen sonuçlara ulaşmak için yapılır; Konuşmaların bir uzantısıdır."

Kişiler ölür, düşünceler ve saplantılar ise ölümsüzdür. Kişileri olaylara ve girişimlere başlatmaya iten de düşüncelerdir. Bir düşüncenin her gün dillerde dolaşmaması, o düşüncenin unutulduğu anlamına gelmez. Çok uzun süre sessiz kalmış düşüncelerin birden filizlenip çiçek açtığı, kişileri atılıma geçirdiği çok görülmüştür. Örneğin: çoğulcu yönetim düşüncesi; ırkçılık; alış-veriş yönetimi bunların en önemlileri arasındadır. Bu düşünceler'in doğurduğu atılımlar, ilk başta başarısız olmuş olabilir. Buna karşılık, dünya olaylarının gidiş'ini iyi ya da kötü olarak temelden etkileyebilirler. Amaç bu iyi-kötü ayırımını baştan yapabilmektir; aralıksız sürdürebilmektir. Kutluk Veren Bilgi de, kötü sonuçlara varacak düşünceleri önceden kestirebilmek, önlerini alabilmek uğraşıdır. Kutluk Veren Bilgi edinilmez, kullanılmaz ise, toplum ve toplumlar düşüncesizliğin ve yandaşı olan öngörüşsüzlüğün acısını çekeceklerdir.

Günümüzdeki Türk-Avrupa ve Türk-dünya ilişkileri belirli yerlerde Roma toplumunu (Tek Kişilik Yönetim ya da Kurumlaştırılmış İnanç Düzeni ayırımları yapmadan, bu tartışmaları bir yerde erteleyerek) yeniden diriltmek isteyenlerin düşüncelerinden de etkilenmektedir. Bu düşünceler hiç bir süreç içinde etkilerini yitirmemişlerdir. Ara-sıra uzun süreli uykuya yatmış olmalarına karşılık, ortam uygun oldukça ayaklanmışlardır. Bunun gibi, Tek Kişilik Yönetim ve Yasaları Kurumlaştırılmış İnançlar da olasılık bulduca geri gelme çabalarını sürdürüyorlar. Bütün bunlar, Kutluk Veren Bilgi'ye verilmesi gerekli önemi bir kez daha vurgular.

Burada sunulduğu gibi, TBMM'yi kuran ve Kurtuluş Savaşını başarı ile yürütüp Yeni Türk Tuğ'unun bağlanmasına önderlik edenler de, sıcak savaştan önce "ince eleyip-sık dokuyarak" düşünceler savaşına girmişlerdi. Kendilerine dışarıdan önerilen sömürge, manda, Bolşevizm, vb gibi düşünceler yerine, Türk toplumuna dayalı, Türk düşünce ve gelenekleri uyarınca yeni bir akım geliştirdiler. 26 Ağustos 1922'ye giden en önemli adım, belki de bu Türk düşünceleridir; bu düşüncelerin başarısıdır. Kutluk Veren Bilgi, düşünce işverenleri tekelinde değildir. Toplumunun uluslararası yaşam yarışında ayakta kalmasını isteyen her kişinin görevidir.

---

#### KAYNAKLAR:

Bu yazı için kullanılan birkaçüz'ü bulan kaynak kitap ve bildirileri, çok yer tutacakları için buraya almıyorum. Bu kaynaklar, aşağıdaki iki kitapta bulunabilir:

Türk Tarihi, Toplumların Mayası, Uygarlık (İzmir: Mazhar Zorlu Holding, 1997)

Essays on Central Asia (Lawrence, KS: Carrie, 1999)

Adı geçen kitaplar, dünya bilgisayar ağlarından tarayıcılar yolu ile de bulunup karşılıksız okunabilmektedir.

## **"Alın Yazısı" mı, "Kişi seçimi" mi? İnançlar ve Düşünce Özgürlüğü**

H. B. PAKSOY, D.Phil.

[İlk olarak CENTRUM VOOR ISLAM IN EUROPA (U Gent, Belçika) da yayınlanmıştır]

Önce, bir denklemi ele alarak tanımlara yaklaşalım:  $E=MC^2$ . Bu denklemin varlığını nereden biliyoruz? Gökten zembil ile mi inmiştir? Yoksa, kişinin (ya da kişilerin) egemen düşüncesi sonucu olarak mı ortaya konulmuşur? Denklem var olduğu nasıl saptanır? Doğruluğu "Tanrı vergisi" midir, yoksa belirli yöntemlerle yinelenerek gösterilebilir mi?

Bu soruyu bir basamak daha ileri götürebiliriz: Bu denklemin varlığı alın yazısı mıdır? Yoksa, kişi usu ile mi bu yasanın varlığını ortaya koymuştur?

Alın yazısını kim yazar? Tanrı bu denklemin var olduğunu daha önceden biliyor muydu? Yoksa, bir kişinin bu gizi kendi başına bulmasını mı bekliyordu?

Egemen atılımın bir tanımı: Bir kişi, kendi seçimindeki bir anda, herhangi bir atılıma girişmek yeteneğindedir. Eş anlamda, bu tanımın tersi olarak, herhangi bir atılımdan da kaçınabilir.[1] 15ci yüzyılda, dünyaya insancıl açıdan bakmakla ün yapmış olan Erasmus (1466?-1536), Hıristiyan Askerlerinin Kılavuzu başlıklı kitabında yazar: "Bir Hıristiyan askeri, her an için tetik durmalıdır. Bu nedenle, görevini yerine getirebilmek için, silahlara gerek duyacaktır. Ne gibi silahlar gereklidir? İki silah kaçınılmaz: dua etmek ve bilim." Erasmus bu görüşlerini sürdürür iken, dua üzerine bir, bilim üzerine ise on sayfa yazar." [2]

Bu konu, eş yaşlarda olan Erasmus ve Martin Luther arasında da büyük yazılı tartışmaya yol açmıştı.[3] Tartışma, 17ci yüzyılda, Thomas Hobbes (1588-1679) ve Derry Piskoposu John Bramhall arasında süregelmiş.[4] Daha önce, Martin Luther'in (1483-1546) devrimciliğine önyak olan ilk düşünceleri ileri süren John Wycliff (c.1330-1384) tarafından da kaleme alınmış.[5] John Locke (1632-1704)[6], John Stuart Mill (1806-1873)[7] gibi düşünürlerce de olduğu gibi, günümüzde de, Mortimer Adler ve Isaiah Berlin gibi kişilerce tartışma yaşatılmaktadır.[8]

Leibnitz'in (1646-1716) 'nedenler' ve 'seçimleri' arasındaki ilişkiler üzerine görüşü, tanımların açıklık kazanmasına yardımcı olabilir: "Herhangi bir seçim yapmadan önce, bu seçimi yapmayı sağlayacak olan veriler, seçim yapacak kişiyi başlangıçta kendi yönünde etkilemeye yeterli olmalı. Ya da, tam ters seçimi yapacak olursa, sonuç ne olursa olsun, bu sonuç alın yazısı olmamalı." [9]

Bu arayış, arayanları düşüncelerin varlığı kökenleri üzerine yazılmış verilerle karşı karşıya getirir. Gerekircilik: [10] Herhangi bir değişikliğin yer alabilmesi için, yalnızca geçmişteki olay karmaşımlarının zaman içinde ve doğa yasalarına uygun olarak düzenli düşüncesel gerekler gereği yer almasına bağlıdır.

Ek olarak Düşünce ve Atılım Özgürlüğü üzerine bir tanımı da ele alabiliriz:

(i) özgürlük ve alın yazısının eşit olmadığını savunur

(ii) alın yazısının doğru olmadığını savunur. [11]

İslamiyet içinde de bu tür tartışmalar da eksik değildir. 10cu yüzyılda yaşamış olan Farabi (ca. 870-950) düzenli düşünceyi savunur, bu yoldan en düzenli seçimlerle en uygun sonuçlara varılacağını önerir. [12] Özellikle, "Bey" lerin "doğruyu arama bilimine" ("felsefe"nin ilk bilinen tanımı) önem vermelerini, bu bilim içinde derin eğitim görmüş olmalarını öngörür. Farabi'ye göre, Türkçe'de "inanç" olarak bilinen "din" kavramı, bu "doğruyu arayış bilimi" olan felsefe'nin, toplumlar için "kolaylaştırılmış" bir yüz'ünden başka bir şey değildir. Buna karşılık, 11-12ci yüzyıl arasında yaşayıp, özellikle Farabi'ye çatmayı kendine görev sayan Al-Gazali (1058-1111), yalnızca "duyguların" geçerli olduğunu, "inanmanın" da tek yol olduğunu vurgular. [13] Farabi ve Gazali, konu üzerine daha önce (örneğin, M.Ö. 5ci yy da) yazılmış (ve Arapça'ya çevrilmiş) düşüncelerle de tanışık idiler. M.S. 4 ve 5ci yüzyılda yaşayan St. Jerome, St. Augustine (354-430) ve diğerleri, M.Ö. beşinci yüzyılda yaşamış olan Eflatun'un (M.Ö 427-347) yaklaşımı ile, Hıristiyanlığın öğretileri arasındaki ayrıcalıkları uzlaştırmak için M.S. 4-5ci yüzyıl sürecinde çabalıyorlardı. Farabi, bu uzlaştırmayı söyle ele almıştı: bir bey, doğruyu arama bilimini kökünden, başlangıcından öğrenmeli ve bütün yaptığı işlerde, özellikle yönettiği toplum yararına kullanmalı. Toplumun her bir bireyi bu yönde eğitilemeyeceği için, bu düşünce düzenini kolaylaştırmak gerekir. Farabi'ye göre, Din, bu kolaylaştırmanın bir yönteminden başka birşey değildir.

Roma'lı Cicero'nun (M.Ö 106-43) günümüzden yirmibir yüzyıl önce dediği gibi "Tarih, doğruluğun ışığıdır." [14] Bu gözlem üzerine, İtalyan

Veronali Guarino bir yorumda bulunur: "Doğru'yu söylemek, tarihçinin başının kesilmesine neden olur."[15] Diğerleri gibi, bu yorum ve görüşleri sınamak ve denemek gerekebilir.

Farabi yerine Gazali'nin soruna yaklaşımının önde tutulması sonucu, İslamiyet içinde "içtihat kapılarının kapanması"öngörölmüştür. Böylelikle "inanç," geçmişin belirli kalıpları içinde dondurulup kalmıştır. Günün gereklerini bünyesine alamadığı gibi, eğitimi bile kişilerin izleyebilmelerini olanak dışı bırakacak bir düzeye getirmiştir. Bu katılık da medreselerin bile içlerine dönmelerine neden olmuş, Uluğ Bey[16]döneminde en yüksek ve başarılı düzeyine varmış olan eğitim düzenlerinin en sonunda üç tek kitabın ezberlenmesine kadar inmiştir. Ayrıntılı örneklerini 19cu yüzyıl sonlarında ve 20ci yüzyıl başlarında Gaspıralı İsmail Bey[17] ve Şevket Süreyya Aydemir'in[18] yazılarında görebiliyoruz.

Orantılı ve karşılaştırmalı olarak düşünöldüğünde göröleceğı gibi, Katolik kilisesi bile Vatikan Kurultaylarını (özellikle 1961 yılında) toplayarak, inançlarını ---o güne dek süregelen toplumsal ve kurumsal bütün tutuculukları aşmayı başararak--- gelişen dünyanın gereklerine uydurabilmeyi başarmıştır.

Diğer düşünürler, dikey olarak birbirlerinin düşünceleri üzerine konuyu derinleştirirlerken, 11ci yüzyılda yaşamış Balasagunlu Yusuf'un soruna yaklaşımı ise genellikle çok daha özgündür.[19] Önce, kişinin düşünce yetenekli bir varlık olduğundan söz ile yola çıkar. Bu özelliğın, diğer yaratıklardan ayıran en büyük ayrıcalık olduğunu savunur. Sonra da, kişinin bu yeteneğini ne gibi yöntemlerle kullanabileceğini ve kulanmakta olduğunu örnekleri ile ele alır. Nedenlerini vurgular. Balasagunlunun örnekleri, dünyada kişilerin karşılaştıkları sorunlara getirilebilecek çözümler üzerine kurulmuştur. Bununla birlikte, belirli bir kişisel ve toplumsal davranış yönteminin varlığını da ortaya koyar. Bu davranış yönteminin ilkeleri nedir? Bir Türk atasözü, bu yaklaşımı anlamamıza yardımcı olabileceğı gibi, özetlememizi de sağlayabilir: "iğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır." Kişi, başkalarını ilgilendirecek bir girişime kalkarken, sözü edilen girişim kendi başına gelse idi, ne denli sevinir idi?

Ancak, bu düşünce yaklaşımı da bir yerde yetersiz kalır. Çünkü, her kişi bu düşünce yaklaşımı ile girişimlere başlamaz. Örneğın, yalnızca kişisel çıkarlarını düşünerek atılıma başlayan bir toplumu ele alalım. Geçmişte örneğı çok olan bu toplum, elinde olmayan varlıkları vuruş ve çarpma yolu ile elde etmek isteyebilir. Yağmalanmaktan kurtulmak

için, baskına uğramak üzere olan diğer toplum da kendini savunmak isteyebilir. Balasagunlu, bu durumda "beylerin ellerini kılıçlarına dayamaları gerektiği" ni savunur. Bu görüş, Balasagunlu'dan beş yüz yıl sonra yaşayan Erasmus'un yazılarında da yer alır; 20ci yüzyılda da "savaş gereği" (haklı savaş) olarak Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarında Batı uygarlıklarının baş dayanağı olur.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Egemenlik Ulusundur" (ya da, ilk söylediği gibi "hakimiyet, kayıtsız şartsız Milletindir") seslenişi ile yalnızca yurdu dört koldan saran dış yağılara karşı ileri sürülmüş bir yön gösteriş değildir. Öncelikle, toplumun düşüncelerinde düzenli ve yöntemli olmaları gereğini vurgulamaktadır. Diyebiliriz ki, Atatürk, toplumun egemen olarak yaşayabilmesi için "alın yazısı-kişi egemenliği" yaklaşımları arasında seçim yapması gerektiğini ileri sürüyordu.

-----  
-

#### KAYNAKLAR:

1. R. Kane, Free Will and Values (SUNY, 1985). Pp. 20-21. D1 (Freedom of the Will): A rational agent (person or self) S is (was) free at a time t with respect to a choice or decision J, if and only if, S has (had) the power at t to make J at t and S has (had) the power at t to do otherwise at t (i.e to refrain from making J and or to make some choice or decision other than J at t). Free will, so defined, is a dual power; the power to choose (or, "efficacy" as we shall call it) and to do otherwise (or, "avoidability"). The latter, as indicated, may involve either refraining or making a a contrary or contradictory choice or decision.
2. Erasmus Rotterdamus, Enchiridion militis christiani (Handbook of a Christian Soldier) (St. Omer/Louvain, 1503).
3. Discourse on Free Will: Erasmus vs Luther (New York, 1961).

4. John Bramhall, *The Works of John Bramhall* (Oxford: John Henry Parker, 1844); Thomas Hobbes, *The English Works of Thomas Hobbes*, W. Molesworth, Ed. (Scientia Aalen, 1962). P. 39: "I acknowledge this liberty, that I can do if I will: but to say I can will if I will. I take to be an absurd speech."
5. John Wyclif, *On Universals (Tractatus de Universalibus)* Anthony Kenny, Tr. (Oxford, 1985); John de Wycliffe, D.D. *Tracts and Treatises* Robert Vaughan, Tr. (London, 1845).
6. "I leave it to be considered whether [these claims] may not help to put an end to the long agitated, and I think, unreasonable, because unintelligible question, viz. whether man's will be free or no... the question itself is altogether improper. For.. when anyone well considers it, I think he will as plainly perceive that liberty, which is but a power, belong only to agents, and cannot be an attribute or modification of the will, which is also but a power." John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding* A. C. Fraser, Ed. (New York: Dover, 1959). Pp. 319-320.
7. John Stuart Mill, *On Liberty* (New York, 1956).
8. Mortimer Jerome Adler, *The Idea of Freedom: A Dialectical Examination of the Conception of Freedom* (New York: Doubleday, 1958); Isaiah Berlin, *Four Essays on Liberty* (Oxford, 1969).
9. G. W. F. Leibniz, *Selections* P. Weiner, Ed. (New York: Scribners, 1951). Thesis of Leibniz: In the relation between reasons and choice, the reasons which the agent has prior to choice must in some sense incline the agent toward the choice, or the doing otherwise, whichever occurs, without necessitating what actually occurs, i.e. without determining what occurs in the sense of determinism (See Kane D2 P. 30).
10. D2 Determinism: The occurrence of a state or change E at a time t is determined if and only if there is some combination of past circumstances relative to t, or past circumstances relative to t and laws of nature, whose joint existence is a logically sufficient condition for the occurrence of E at t (where "X is a logically sufficient condition for Y" means "it is logically necessary that if X then Y"). See, Kane, P. 30.  
Libertarian view of Freedom: (i) denies that freedom and determinism are compatible (ii) (as a consequence of ascribing an incompatibilist

freedom to humans, if for no other reason) denies that determinism is true.

11. (Libertarian view of Freedom) Bernard Berofsky, *Free Will and Determinism* (New York, 1966).
12. *Alfarabi's Philosophy of Plato and Aristotle*, (ca. 870-950) Muhsin Mahdi, Tr. (Free Press/Macmillan, 1962).
13. *The Faith and Practice of AL GHAZALI*, W. Montgomery Watt, Ed. (London, 1953).
14. "History is the Light of Truth." Cicero, *De Oratore* II.9.36.
15. "Telling the truth will cost the historian his head." Guarino de Verona, *Epistolario* R. Sabbadini, Ed. (Venice, 1915-1919) 3 vols.
16. Kevin Krisciunas, "The Legacy of Ulugh Beg", *CENTRAL ASIAN MONUMENTS* (H. B. Paksoy, Editor) (Istanbul: Isis Press, 1992).
17. Kirimli Cafer Seydiahmet, *Gaspirali İsmail Bey* (Istanbul, n.d [1934]); H. B. Paksoy, *Chora Batir: A Tatar Admonition to Future Generations*. *Studies in Comparative Communism*, VOL. XIX Nos. 3 and 4; Autumn/Winter 1986. Pp. 253-265.
18. *Makedonya'dan Orta Asyaya Enver Paşa* (3 Vols.) (Istanbul, 1970-1972) [several printings were made], utilizing Enver's autobiography; *Tek Adam* [Mustafa Kemal]. (3 Vols.) (Istanbul, 1963-1965); and *İkinci Adam* [İsmet İnönü] (3 Vols.) (Istanbul, 1966-1969).
19. Yusuf Has Hacib, *Kutadgu Bilig Çeviri*: R.R. Arat. (Ankara: TTK, 1974).



## ***Toplum olarak varılmak istenen sonuç nedir?***

H. B. PAKSOY, D. Phil.

[İlk olarak CENTRUM VOOR ISLAM IN EUROPA (U Gent, Belçika) da yayınlanmıştır]

Bu soruya ayrıntılı karşılık verilmeden yola çıkmak, nereye gidileceğini bilmemeye eşittir. Nereye gidileceğini bilmemek, en kısa yoldan "yok" olmaktır. Çıkılması öngörülen yolculuğun birinci aşamada öncelikle düşüncesele açıdan olması, sorunun daha da büyük önem kazanmasına neden olur. Çünkü, düşüncesele yolculuk sonsuz olduğu gibi, sonuçları da sürekli ve ileriye açık olacaktır. Türk Atasözü:

At ölür, meydan kalır;

Yiğit ölür, anısı kalır.

Günümüzde kişinin yiğitliğini evrene duyuracak belge alması, olumlu, yaşayıcı ve kalıcı düşünceleri geliştirmesine doğrudan bağlıdır. Bu tür başarılı kalıcılığa ulaşan bireyleri yetiştiremeyen ve onların başını çektikleri atılımları gerçekleştiremeyen toplulukların adlarını ileride ancak kişiler bile kalamayacaktır.

Konu "varılmak istenen sonuç nedir?" Eğer soruya uygulanan düşünce düzeninin sağlıklı olduğu öngörülecek ise, bu sorunun tek ve kesin bir karşılığı vardır: "Toplumun ve toplumu oluşturan bireylerin yaşamlarını sağlıklı, güdümsüz, varlıklı ve mutluluk içinde sürdürmeleridir." Sağlık, güdümsüzlük ve mutluluğun tanımları nelerdir? "Sağlık"ı, yalnızca "hastaliksız" olarak düşünmek yetersizdir. Eğer toplum ve bireyleri, "Maya"larını sağlıklı olarak gelecek kuşaklara aktaramayacak bir duruma düşmüş, ya da düşürülmüş iseler, "sağlıklı" olamazlar. Bu "Maya" nedir? Ne gibi niteliklerden oluşur? Bu soruların en temel karşılığı: "toplumun sağlıklı gelişmesini sürdürecele ana değerler" olacaktır. Toplum, bu ana değerlerin ne olacağını da ancak karşılaştırmalı ve denetlemeli bilgi yolu ile elde edecektir. Birikmiş bilgilerin toplumca açıkça tartışılması ve bu yoldan denetlenerek süzgeçten geçirilmesi bu ana değerlerin ne olacağını da ortaya çıkaracaktır. "Maya" yı oluşturan değerlerin niteliklerinin bilinmemesi de, "maya" nın arılıktan uzaklaşmaya başladığının göstergesi olabilir.

Geçmişte kayıt altına alınmış bütün olaylar, toplumların bu kısaca özetlenen sonuçlara ulaşabilmek için giriştikleri yarışmaların özetidir. Söz konusu yarışmalar, toplumların öz yaşamlarını sürdürmek için giriştikleri atılımlardır. Yaşamlarını sürdürmeyi kendilerine ilke seçmiş olan toplumlar, ellerindeki verileri en verimli oranda değerlendirmek ve kullanmakla yükümlüdürler. Dolayısı ile, bu tür değerlendirmeler yapılırken, gelecek kuşakları düşünce ardı etmeden işe koyulmak kaçınılmaz. İncelenmek üzere ele alınacak konular, bu amaçlara nasıl varılacağını saptamakla sıralanır.

Üretilen başarılı ve kalıcı düşünce ve atılımların dünya toplumları için de yararlı olması gerekir. Bir toplumca üretilen her düşüncenin, o toplum için "başarılı" olsa da, uygulamaya konulduğunda, sonuçlarının bütün dünya toplumları için olumlu olamayacağını unutmamak gerekir. Günümüzde, dünya üzerinde büyük ölçüde atılıma geçmeye başlayan pekçok toplum ve bu toplumların içinde özel kuruluşlar bulunuyor. Bu örgütlerin bir bölümünün varmak istediği sonuçlar dünyadaki diğer toplumların hiçbir bakımdan yararına değildir. Bu bakımdan "bırakın, istediklerini yapsınlar" düşüncesi, yaşamak isteğinde olan hiçbir toplum için geçerli olamaz. Bu yeni bir gelişme değildir. Dünya toplumlarının birbirleri ile, karşılıklı alışveriş ve mayasal açılardan, çok daha yakın ilişkilerde bulunmaları dolayısı ile, artık hiçbir toplumun bu yararsız gelişmelere göz yumması kolay değildir.

Günümüzde (ve geçmişte) eyleme geçen bu tür örgütler arasında saplantılı inanç kökenli olanlar olduğu gibi, "dünyanın düzenini" herhangi bir neden ile değiştirmek isteyenler de bulunur. Amaçları ne olursa olsun, bu örgütlerin çalışma alanlarının yöntemleri, bir orta oyunu gibi, açıktır. Amaçları çok küçük sayıdaki kişilerin çıkarlarını olabildiğince artırmak; buna karşı da, büyük toplumlara büyük ölçüde zarar verdimen olduğu anlaşılan anılan örgütlerin çalışmaları yalnız eylemsel değildir. Önce düşüncese kökenlere ve amaçlara dayandırılmışlardır. Bu düşüncelerin kökenlerini bulabilmek, oldukça büyük açılımlı bilgi dağarcığını, bu dağarcığı kullanabilecek deneyimli araştırmacıları gerektirir. Bu tür araştırmacıların yalnızca tek türde, örneğin yüksekokullar gibi, kuruluş bünyesinde çalışmaları gerekmez. Önemli olan, yeterli sayıda ve dünya düzeyindeki yetenekte Düşünce İşverenlerinin yetiştirilmesidir.

Bilerek ya da bilmeyerek, bütün düşüncese kuruluşlar da birbirleri ile yarışma içindedirler. Bu yönden de, içinden çıktıkları toplumlarını andırırlar. Ürettikleri düşünce ve görüşleri, diğer toplumların özel kuruluşlarına yansıtmak, "kaleyi içten fethetmek için" çaba gösterirler. Dolayısı ile, Düşünce İşverenlerinin olaylara "tepki" göstermek yerine

önceden "etki" düzeninde çalışması kaçınılmaz. Olayları, güncel darboğazlara ulaşmadan önce görmek ve önünü almak gerektir.

Sonuç olarak: bütün bu işlemlerin ve yapılması gerekli işlerin dökümünü yapmak yerine, her atılım için hergün "varılmak istenen sonuç nedir" sorusunu her an göz önünde bulundurmak yeğdir. Her atılımın gül bahçesi olacağını düşünmek çocukluktur. Gönüllü kişiler karşılık beklemeden çalışır---belki. Hiç olmaz ise, gönüllüler uğraşlarının çiçeklenmesini görmek isteyeceklerdir.

Bu, çok dikenli ve çileli bir yoldur. Bu yola çıkan her düşünce işverenin istediğine, ya da özlediğine kavuşmadan göçüp-gidebileceğini unutmamak gerekir. Bu durumda, düşünce işverenin yapabileceklerinin başında gelen, ilerde kendi yerini alacak ve daha iyi düşünce işverenliği yapacak olanları yetiştirmek, toplumun mayasını koruyup-geliştirmek, "toplum için varılmak istenen sonuç nedir" sorusunun sürekli sorulmasını sağlamaktır.

## **Keloglan ve Kurgu Bilim**

**H.B. PAKSOY, D. Phil.**

Bu yazi, H. B. PAKSOY'un 25 Nisan 2004 tarihinde, saat 2:00'de, Türk Evi'nde, (821 United Nations Plaza New York, NY 10017) 23 Nisan Çocuk Bayrami nedeniyle yaptigi konusmanın özetidir.

1. "Gençlikte Sac, Yaşlılıkta Sakal Yakisir" bir Türk Atasözüdür. Bu deyiş'in isiginda, neden alp'in adı'nin Keloglan olduğuna kısaca göz atmak uygundur. Kel bir oğlan, en kısa surede göz'e batacaktır. Böylece, daha bastan, bu oğlan'ın yapacaklarının önemli olduğu ve olacağı aciktir. Toplum, düşünce ve inanışlarını Keloglan kişiliği içinde dil'e getirir; yaptıklarını anlatıp boburlenebileceği bir kavram'a dönüştürür. Disarıdan bakıldığında, bu işlem bir yerde Toplum'un Kurgu Bilim'e katkisi olarak algılanabilir.
2. Kurgu Bilim iki dönem'e ayrılır: M.O; M..S. Bu iki dönem arasında, hiçbir ayrıcalık yoktur. Ne içerik bakımından, ne de yöntemler açısından. Tüm'ü ile birbirlerine estirler. Bu yönde tüketilen bütün yaratıcı güç, toplumlari bir düzeyde inaclara zorlamak amacına dönüktür. Kurgu Bilim ile yaratılmış olay ya da kişiliklerin yardımı ile, az gider kullanarak yüksek verim alınmasına çalışılır. Bu zorlama, toplu yönetim düzenince de yapabileceği gibi, tek kişice ele alınmış bir atılım olarak da ortaya çıkabilir. Amac, bir 'yönetim' bölümünün çıkarlarını korumaktır, giderleri düşürmektir. Ancak, bu uğras sonucunda, kimin daha çok gelir elde edeceği sorusunun Toplumca sorulması kaçınılmaz.
3. Ne var ki, ara-sıra Toplum da bu tür eylemleri kokunden anlayıp, kesinlikle karşılık verir. Bu karşılıklari da, Toplum kendi içinden çıkardığı kişiliklerin ağzından anlatır; yaratıcılığını, keskin düşüncesini uygulamaya koyar. Bu kişiliklerin ardında, altında, geçmişte yaşamış biri vardır. Söyledikleri ve yaptıklarından dolayı Toplumca sözcü seçilen

bu kisilikler bir maya olustururlar. Sonradan yapilan ve soylenenler de, ornek alinan kisinin imis gibi gorulur. Bir ana varlik, bir alp, bir balbal olusur.

4. Bu yarisma da tam anlami ile, kimin ne kadar pay alacagi uzerinedir: inancsal kurumlar mi, yoksa, 'soylular' (gercek ya da yakistirmaci) kumeleri mi? Cunku, sonucunda, is yalnızca kimin kimleri yonetecegi ve giderini kimlerin odeyecegi sorulari uzerine oturtulmustur. Dogal olarak, bu islerin sonucundan yararlanacak kisi ya da toplumlara, amaclarini acikca gosterme istemeyeceklerdir. Cunku, inanc ve soylu basciları kendi aralarında çok yonlu cekismektedirler. Bu yarismaya baskalarını almak, katılmalarına göz yummak, kendi paylarını azaltacaktır. Ne var ki, insanoglundan başka iki ayak uzerinde durabilen pek bulunmaz. Dogadaki varlikların büyük cogunlugu dik durabilmek için en azından uc ayaga gerek duyar. Konumuz bakımından, ucuncu ayak Toplumdur. Toplumca yaratılan Kisilikler ya (az da olsa) bilinen bir kisiligin cercevesi genisletilerek olusturulur, ya da tam anlami ile Kurgusaldir. İki nedeni vardır: Kuramsal kavramları somut olaylara donusturmak, Yaratılan kisiligin agzından, unutulmaz bicimde Toplumun belleğine veriler, kuramlar yerlestirmek.

5. Bu karsiliklerin en gorkemli olarak bulundugu toplumların arasında Turkler gelir. Nasreddin Hoca uzerine pekçok yazı ve kitap yazılmıstır. Nasreddin'in "Kedi ve Kiyima" oykusunde ozetlenen kuramları, dunyanın degisik yerlerindeki bilimadamları yuzyıllar sonra ancak kitaplar yazarak anlatabilmislerdir. Ancak, bu Turk kisilikleri Nasreddin ile baslamadigi gibi, onunla da son bulmaz. Her biri birer inci niteliginde, pekçok maya'lık etmiş örnekler vardır. Keloglan bunlardan yalnızca biridir. Yazılmayacak, anlatılmayacak ve dünya kaynaklarına gecirilmeyecek olurlarsa, bu mayalar da yok olacaktır. Bu yokolus, Toplumun öz gecmisine yapabilecegi en büyük kabaliktir, saygisizliktir. Ustelik, bu yokolustan sonra, yokolan oyku ilk olarak başka bir toplumun sozcusunce dile getirilmiş gibi yeniden surume girebilecek, diger toplumların ilerlemelerine katkıda bulunabilecektir.

6. Toplum bu yöntem ile yalnızca kendine inanc somurucuları ve soylular ikilisince sunulan kurgubilim urunu olay ve kisiliklere karsilik vermekle kalmaz. Yaratılan balbal kisilikleri ile gelecek kusakların ve Toplumun mayasını korumayı sağlar. Yakın yuzyıllara kadar, alpler arasında tek-e tek dogus yapılır, sonucunda ülkeler alınıp verilebilir idi. Gunumuzde bu tek-e tek dogus kilic-kalkan yerine Kurgu Bilim yaratıcılığı ile yurutulmaktadır. Kimin Kurgu Bilim yaratıkları evrende daha iyi yayılır, bilinir ise, o ülke ya da toplum yarismayı kazanmış

olmaktadır. Bir yerde, bu tur giz oyunlarini ogrenmek ve belgelemek kacinilmaz.

7. Toplumlarin Kurgu Bilim yolu ile kendilerine sunulanlara gene Kurgu Bilim yontemi ile karsilik vermeleri bir bas kaldirma olarak da gorulebilir. Atilan yanlis adimlari dogruya yoneltmek, ileride yapilabilecek yanlislarin onune gecmek icin kayda alinmis atilimlardir. Bu oyle bir baskaldirmadir ki, sessiz baslar; once dusuncelerdedir. Toplumun bireylerinin birlesen sesleri ile gittikce yukselir. Butun gelecek kusaklari etkiler, mayalar, egitir. Keloglan, bu yontemin en oz, en etkili orneklerinden biridir. Kut Veren Bilgi ile ugrasanlarin ve okuyucularinin en once ogrenmeleri gerekli olan: toplumlar arasi iliskilerde ve toplum ile yoneticileri arasindaki alis-verislerde hicbirsey gorundugu gibi degildir. Kayda gecmis-gecmemis olaylarin ardindaki nedenler, etkenler genellikle tum olarak bilinmez.

Unutulmamalidir ki, hicbirsey (olay, bilgi, kisilikler, iliskiler, vb) gizli kalamaz. Ancak bulunmalari ve anlasilmalari geciktirilir. Bu cok onemlidir. "At'i alan Uskudar'i gecer" atasozunun kapsamina girer. Sonradan ogrenilmeleri yararlarini buyuk olcude dusurur. Dolayisi ile: Olaylari baslangicindan gorup belgelemek kacinilmazdir. Sonra da, bu belgeler yordami ile atilima gecmek boyun borcudur.

8. Iceriklerini dusunmeye basladigimizda, Keloglan oykulerinin bu yonde yaratildiklari sonucuna varabiliriz. Anlasilan, Turk Atalari bu tur iletisimin onemini cok once kavramis ve geregince uygun dusunceleri Kurgu Bilim alp'ini yaratarak agzindan gelecege dogru aktarmistir. Bunlarin arasinda, Egemenligin korunmasi olabilecegini de dusuncelerden uzak tutmamak uygun gorulebilir.

— · —

[http://www.ku.edu/carrie/texts/carrie\\_books/paksoy-8/](http://www.ku.edu/carrie/texts/carrie_books/paksoy-8/)

## **ALPAMIŞ**

A. A. Divay daha önce bozkırda bulduğu ALPAMIŞ ı 1901 yılında basım yolu ile dünyaya bağışlamış idi. Aşağıda ayrıntıları verilen kitapta

[ *A L P A M Y S H Central Asian Identity under Russian Rule* (1989) ] bu Divay yayınının tıpkıbasımı ve ilk İngilizce çevirisi yayınlanmıştır. Bu kitaba 1989 yılında yüksek üretim gideri nedeni ile alınamayan Latin harfli ALPAMIŞ, şimdi okuyuculara sunulmaktadır. (Adi gecen kitabın bütün yayın hakları \*\*\*Copyright © \*\*\*\* H.B. Paksoy'undur)

Konu ve destan üzerine değişik yorumlar ve kaynakları, basılmış kitap içinde yer alıyor.

***A L P A M Y S H Central Asian Identity under Russian Rule***  
**(1989)**

[http://www.ku.edu/carrie/texts/carrie\\_books/paksoy-1/](http://www.ku.edu/carrie/texts/carrie_books/paksoy-1/)

bulunumundan bilgisayar yolu ile de okunabilir.

**H. B. PAKSOY**

***ALPAMYSH Central Asian Identity under Russian Rule***

**Association for the Advancement of Central Asian Research  
Monograph Series  
Hartford, Connecticut**

First AACAR Edition, 1989

ALPAMYSH: Central Asian Identity under Russian Rule

COPYRIGHT 1979, 1989 by H. B. PAKSOY All Rights Reserved

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Paksoy, H. B., 1948- ALPAMYSH: central Asian identity under Russian rule. (Association for the Advancement of Central Asian Research monograph series) Includes bibliographical references (p. ) Includes index. 1. Soviet Central Asia--History--Sources. 2. Alpamiş. 3. Epic Literature, Turkic. 4. Soviet Central Asia--Politics and Government. I. Title. II. Series. DK847.P35 1989 958.4 89-81416 ISBN: 0-9621379-9-5 ISBN: 0-9621379-0-1 (pbk.)

ALPAMIŞ (Bütün yayın hakları \*\*\*Copyright © \*\*\*\* H.B. Paksoy'undur)

1. Burungu ötken zamanda, Cidalı Baysun deygän yerda,
2. ötken Alpamiş Batırının tarifi hikayatı abyatıdır.
3. Burungu ötken zamanda, Cidalı Baysun elinde Baybörü, Baysarı
4. iki tenkalmen Bay idi. Dört tulgu may idi. Baylığın munı yok
5. bir ferzandning derdinan. (Baybörü:) Eşiktan tözgö karar günü yok,  
Baysarı Bay.



6. Bay birbiriga aytadı: Ey Baybörü, bol dünyadan bi ferzend öter bolduk.
7. Hakdan bolsa inayet, peygamberden şafaat, pirlardan bolsa keramet. Yalgız
8. zürriyet deyib hakdan tilek edelik. Bol söz bir birina makul geldi.  
Evliya
9. koymay tünadi , Hakdan tilek etti. Yığlab yürügenide, iki Bay vade
10. etdi. Alla Taala bizlarga ferzand verse, birimize oğul birimize kız verse,
11. san mening kızımğı alarmıdın, arı al dedim dedi. Mening oğlum bolsa,
12. sening kızınğ bolsa men sana kızımdı verür idim deyib akladı,  
vade
13. kıldı. Kızı bolmay turganında iki Bay kuda boldu.
14. Alla Taala rahim edib, tileğın kabul etdi. Şol vakitlar bolganında,
15. aradan köp gün ötdü. Ellerine kaytu talabın etdi. Selamet
16. ellerine geldi. Baybörü Baynıng alğanına Can Talas Baybiçedir
17. idi. Baysarı Baydıng alğanına Altun saç Baybiçe idi.
18. alganlarına yakınlık etdi. Göz yaşı kabul boldu. Boyna hamile bütüdü.
19. Tokuz ay on bir gün köterdi. Kabir tapsa kan Bayda, boyurgansa
20. tün fayda. Kende ki tuman orlasa gözü yeride görmede. Eid günü

21. manıng boldu Baybörü Baydıng alganı bir oğul bir kız doğurdu.

Baysarı

22. Bayning algani bir kız toğurdu. Katta Bayram toy birdi.

Toksannan be

23. soydurub, dört koldan ocak kazdırdı. Altın kabak attırdı. Dan

24. biröv caylab çaptırdı, pehlivan ceket tutturdu. Otuz gün oyun

25. kırk gün toyun etdi. Uyun içinde altın beşik salub, iki Bay

26. ferzandların alub geldi. Hoca mollanıng aldılarına alub gelib

koydu.

27. Allahın yahşı bendesi sizler ferzandlarıming adın koyung, fatıha

bering.

28. Köp Baylar inam birdi. Sarfaylar şol vakitlarında birov o bolsun,

29. bir o bol bolsun dedi. Baylarning gönlüne makul gelmedi.

30. Kıbla tarafına karasa, başında kulahınıng neyinde ceğde üstünde

31. melle hoca mollalar gördü. Özlari bir yahşı bende, yedi kalender

peyda

32. boldu. Hoca mollalar aytadı: Ey Baybörü Bay, göz yaşın kabul

33. bolgan iken, gaibden bahtlı kalender geldi. Şular ferzandleringing

34. adın koysun. Şular ne dese, hem bizler amin deyib kul köter eli

dedi.

35. Toy hanadan, toy ulusun birdi. Yedi kalenderler ortağa çağırıp,

36. alub gaibden gelgen bende, sizler şol ferzandlarning adın koyung dedi.
37. Kalendarlar yahşı dedi. Baybörü Baydıng yalgaz oğlunun adına
38. merd Alpamişs bolsun dedi. Kızning adına Karlıgaç (Kırlangiç) bolsun, Baysarı
39. Bayning kızınıng adına Gülbarçın bolsun dedi. Gülbarçın Alpamişga
40. çift bolsun dedi. Alpamişni yeti kalender aldığa alıb özünün
41. arkasına pençe urub, yalnız oğlum sen dedi. Yedi piring men dedi.
42. Tar yolda taykak kişide, başınyga iş tüşgan yerde, yedi kamil pirim
43. deyib yad etseng, Alla Taala yardım birsa, kollamak bizga şart diygan.
44. Gaib eren kırk çilten iken gözden gaib boldu. Katta bayram toy
45. tarkab gitti. Aradan yedi yıl ötdü. Birgünü oturub iki Bay kengeş
46. etdi. Oğul der ki oğul birdi, kız der ki kız birdi, ikimiz kuda
47. bolduk. Karılık karşı gelganında, yiğitlik yelip ötganıda, elde katta
48. Bayram toylar bar. Karakasga at binseng, at kuyruğun sart tüysan,
49. kartayganda kök börü oğlakğa düşen kalay bolar iken düştü.

50. Bedevining saylab binib kök börü oğlakga tüsdü. Baysarı Bay  
 51. oğlakki aldi da kaçdı. Baybörü Bay izinan kovub yetdi. Oğlakning  
 52. sırağınan üstab cıbirdı. Baysarı Bay cibermedi. Yekevu şu yerde  
 53. zıtlaşıp, itişib birbirine kamçı salub, kuralaman icinde Baybörü  
 54. Bay uruğundan köp idi. Baysarı Bayın uruğu az idi.  
 55. Kökbörü oğlakna talaşib şeytan iyesi boldu. Baysarı Bay  
 56. toğan kudası Bayböridan köp körülük, köp zorluk gördü \*  
 57. Kalsa çıksa can \* diygan kudasıynan gönglü kaldı. Mening bi  
 58. ferzand ayganlığıımı başıma geltürdü. Kim koyunluk sebebinan

#### Baysarı

59. şaşıp merekeden uyuna kaytdı. Bağrının suyuga çerke berib yeti  
 60. gün yeti tün dalağa çıkmayı hafa bulub yatdı. Yatıb oyalanıb  
 61. mening kıyamatlıg kudam idi, Baybörü mening korluğun,  
 zorluğun  
 62. görüb yürgenca yana bir yurtlarığa başımını alub keteyim. Er  
 63. yiğit kudasının korluğuna cıdamay bir yurtlarga gitayın.

#### Baybörü Bayga

64. kızımdı birmayın. Bir salum tuzumdu hem birmayın. Bol yalgancı  
 dünyada  
 65. Baybörü Baydının serem yüzün görmeyim deyib, altıaycılık kırk  
 günçilik

66. yolga, Tayşa Hanıng iline, toksan narga can artub, Tayşa  
Kalmakding
67. iline göçdü. Ak Bulak deygan bolakding başına çıkdı. Tuni manan
68. yolda sehering fayz vaktında toksan narga kaytadan can artdı.
69. Gül Barçın cannı altun kebeceğe salub kara narding üstünde,
70. Altun Saç adlı alğanı bir söz dedi: \* Hava cavsun, aydın
71. günlar sel bolsun \* yıldan yılga bol devletinin mal bolsun \*
72. seher vaktinde toksan narga yük artıb \* Gül Barçınıng atası,
73. sizga yol bolsun \* ayıl tartdıq dan bedeving beline \* kulak
74. saldıq men Moğolunung tiline \* seher vaktında toksan narga yük  
salub \*
75. men baraman kanday şahınıng iline. Cuvab Baysarı Bay: mang  
yığlayıngda
76. kılğandı kalem kaş \* korluk menan ötmey diygen içgen aş \*
77. korgan korlugumnu beyan eyleyim \* (Baysarı:) Kemlik tartıb  
yığla birma
78. Altun Saç \* on törtünde bülend toğan ay idin \* bu dünyada
79. dört tulukga say idin \* azdan devran sürgan baytak elimde \*
80. bol yurtlarda iki tengles Bay idik \* ontörtünde bülend toğan
81. ay boldu \* bol dünyada dört tulugum say boldu \* azdan daveran
82. sürgan baytak ilimde \* at çabdırgan günde bayram toy boldu \*

83. deli gönlüm taşgan men \* bedevge kamçı baskan men \* esirde  
algın
84. dalada \* ulağni alib kaçgan men \* maksadga kimler yetgendi \*  
bir
85. zürriyet kadiri bizga ötgandi \* kıyametlik kudam idi Bayborı \*
86. kiynimden kovub tiykandi \* kıyamatlık kudeman \* başıma kamşı
87. tiggendi \* aldımda ağam yoğ ikan, kiynimda inim yoku ikan \* bir
88. ferzanding kemiyan \* kıyamatlik kudamdan basima kamsi  
tiggendi \*
89. tartdım ayıl nardınng beline \* alti ayçılık kırk günçılık yol
90. yurub \* men barurman Tayşa Kalmak iline \* at kuyruğun  
tüyerim \*
91. armansız davran sürerim \* yalguz kızım Barçını \* din bilmagan  
Kalmakka \*
92. saylab yürub beririm. \* Cevab Altun Saç: Men yığlaymın gözde  
yaşım \*
93. göl bolub \* artım yabkan kara saçım gül bolub \* olday görkan
94. yalgız kızım Gülbarçın \* azdım devran süralmadı kız bolub \*  
doksan
95. kirme bağının gülü Şolmayma \* arlı yiğit namus belan ölmeyme  
\*

96. ağayın men kim uruşmas talaşmas \* abiruy varda elge kaytsak  
bolmayma \*
97. salmas kadir mevlam başka yarlıknı \* kalar din bilmesler fiili  
tarlıkını \*
98. ağayın min kim uruşmas talaşmas \* kayt kıl rahmat imdi abruy
99. barlıkda \* naz bedavning minnatıdendur tirliği \* zayı bolur  
ömrümün
100. şirliği \* kel kaytalık emdi ebruy barlıkda \* yaman bolur din
101. bilmesinin korlugu \* İmdi şol kitgannan göçüb gitdi. Altı
102. aycılık kırk güncülük yol yürüyüp, saçı selamet Tayşa Hanıng
103. iline barıb tüşdü. (Tayşa) Kenkine konuş birdi. Çarvağa çay  
birdi. Tayşa
104. Kalmakdın ilinde fikara bolub, zekatın berib, yüre birdi. Kiması
105. şul boldu. Kurumsak atandı. Alkıssa aradan yedi yıl ötdü. Munda
106. ketkanda Gülbarçın yedi yaşında idi. Yedi yıl ötdü, yaşı ondörde
107. yetdi \* Ol ayındakı haberdi kimnen işitdin \* Tayşa Kalmakdan
108. işitting \* Yurt eğesi Tayşa Hannıng kulağına yetdi. Altmış iki
109. alemdarlar, otuz iki mühurdarlar hemesi işitdi. Barçının tarifini
110. Tayşa Hanga aytd. Aynalayın kayınayım. Bayağı kelgen Baysarı  
diygan
111. fikaraning diygen bir kızı bar iken, sizga layık ikan didi. Padişah  
(Tayşa) makul

112. gördü. Şol Bay bizga kızın birmas migan, bizdi kuyov dimas  
mikan?
113. Onda aytadı: Sizden artuk kimga biredi? Taksir dedi. Bar onday
114. bolsa aytırıb geling dedi. Şol vakitlerinde Karacan deygän  
Kalmak,
115. özü bahadur, özü pehlivan bol hem bir kalanıng hakimi idi. \*
116. (Karacan:) Hanınıng işi el menan \* Padişah zorluk kılman, ne işi  
bar kız menan \*
117. Nasib bolsa Barçın Can \* devran sürer biz manan \* Karacan  
aytadı:
118. Men alamin; Tayşa Han aytdı: Men alamin.
119. Şol vakitlarda vazir-i azamlar menan kengeşde köpde Hızır,  
mingde veli bar.
120. (kengeşteki vezirler:) Padişaga aytadı: Ey Taksir, aytıb irişip  
turganca, siz Padişasız. Yübering tokuz
121. yavşu, Karacan yübersün tokuz yavşu, kaysınızga birse ikbaliniz  
dedi. Bol
122. söz Padişaga makul geldi. Aman sözdüng kızığı yakın geldi.  
Padişah sayladı
123. tokuz yavşunu, Karacan sayladı tokuz yavşunu. Padişam teklif  
etdi on



124. sekiz yavşuga: Baysarı Bayding kızng Padişam dise manga  
bersin; Batır dise
125. Karacanga bersin. İhtiyarı Baysarıda. Padişamda zorluk  
bolmaydı,
126. ne etse özü bilsin. Onsekiz Kalmak bedevge bindi. Baysarı  
Baydın
127. ordasına yürüş kıldı. Padişaning yahşi veziri tokuz yavşının
128. başı idi. Kökaman Kaska dır idi. Baysarı Bay tikkan ak
129. ordaga geldi \* Bedevning tavidan eşkali \* turmagın bizden  
yaşkanıb \*
130. Bol uyda bende barmıygan \* biz manan haberlaşkalı \* Bedev  
sürigan
131. kıyataş \* Akdi gözden kanlı yaş \* ak uyda bende bar bolsang \*
132. çık ta uydan habarlaş \* Baysarı maydanga çıkdı. Padişahdan  
gelgan
133. adam ekenliğini bilib, Baysarı Bayding renggi uçdu. Yol bolsun
134. didi. Şol vakitleride Kökaman Kaska aytdı: \* Lal-i mercanlı  
sedefli \*
135. düşmanga birdik edebi \* Arada yavşu yürümeklik, kethüdalardan
136. sebebdi \* dünya fani yalgandı \* kimlarga vefa kalgandı \* arada  
yavşı
137. yürümeklik \* bizlerden emes Baysarı \* kethüdalardan

138. kalgandı \* karagan nayza tuğ baylab \* kıyıp Bayga gelganman \*

139. ak körövge göz oynab \* selamlığa gelgenman \* yeki müslüman

140. balasın evlenmekke geleman \* evleştirmek elçiden \*

cavlaşdırmak

141. cavşidan \* Kuşlarını salgan avcı men \* sizde kız bar bizda oğul \*

142. kızınğa gelgan cavşı men \* yalın bedevning öresin \*

Konguratdan

143. çıkkan töresin \* Tayşadan gelgan tokuzmuz \* Karacanman

tokuzmuz \*

144. Padişah desang Tayşaga \* Batır desang Karacanga \* ihtiyarında

145. Baysarı \* Baröningdi beresin \* sözünü kaday korasın \*

146. Baysarınıng gitdi medeti \* belinden taydı davlatı \*

147. kaytıb ordağa girdi Barçın yalguz olday görgan kızına karab:

148. Gevherim sensin mening karağım sen bolmasang kim bolar?

Haldan

149. sorağın Tayşa Handan sizga yavşığı gelibdi. Karacannan ikevu

150. talaş bolubdu kaysısına kalab göngül birasın? Aynalay korgan

çırağım.

151. Şol vakitlarda Barçın can turub söyleydi \* aklım boldu bol

152. meydanda imdi lal \* Kalmakdın ikiside televi dünya mal \* Yığlay

153. birma ata gönlüm bözüldü \* hak yayında karar büter atacan \*

işbu

154. demnen öz demangını dem deme \* adam görsang sen özünden  
kem deme \*
155. yığlay buyurman ata gönlüm bözüldü \* Barçın canın bar da ata  
gam yeme \*
156. ayna manan ak yüzümnü göreyim \* hakding salgan süresine  
göreyin \*
157. yığlay birma ata, şükür kılayın \* şol Kalmakka barıb cevab  
bereyim \*
158. yıldan yılga talday boyum uzadı \* yarning derti vay bahtımı  
kesedi \*
159. binip bedev her meydandan yılmayma \* savaş günü at kuyruğun
160. örmayma \* kabul kılıb berding Kungrat sultanına \* aman bolsa
161. on dört yaşda kelmeyme \* bolmay savaş at kuyruğun öresin \*
162. men bilemen ata, kaygır töresin \* erten menin mal eğesi  
kelgende \*
163. canım ata senib cevab beresin. \* Habar Altun Saç taki: \* Seher
164. vakti sarı atan yük artdırdıng \* din bilmagan Kalmaklarga
165. çatdurdun \* göçübte deyüb zar yığladım elimde \* munda kelib  
kanca
166. dünya arttırdıng. \* Cevab Barçınıng, saçrab orundan turdu
167. kınay belini burdu, köyüktey boynun burdu, Barçın dilber iki
168. kulun alga koşorub, Tayşa Handan gelgen yavşığa karab, söz

169. söyleb turgan şekli: \* Men yığladım sizni görüb zar zar \*
170. köp yığlayman aşım nekir kemlik bar \* erem deyip kelgen Barçın  
canın men idim \*
171. kulak salsan men gönlümden arzi bar \* Padişahdan kelgen  
cavşılar \*
172. mening aytkan bol sözüm \* Tayşa Hanga aytub bar \* çalın  
bedevning
173. öredi \* yığitten pohta töradi \* Tayşa Han diygan ol bolsa \*
174. Barçın diygan men idim \* bizler bir işsiz gelgan misafir \* bizga  
altı
175. ay mühlet biradı \* aradan altı ay ötkence \* arığı \*
176. semiz bolsa tabdasın \* ak süngüsünü sablasın \* zerli tonum  
giyemin \*
177. muhtaç men işim ciyamın \* kırk güncülük Bayrakka \* munglu  
bolgan
178. Barçın men \* Bayrakka başım koyamın \* binip bedev çelgenga \*  
armansız
179. davran sürganga \* kırk güncilik Bayrakdan \* atı özüp gelgenda \*
180. kay Kızılbaş demeymin \* kay bir Kalmak deymayman \* bahtı  
kara
181. Barçın men \* Han hanunnga aytub bar \* özüm sovgan tiyemin.  
Bol

182. söznü aytdı. Cavşıylar kaytdı Tayşa Hanıng nazarına bardı.

Hanga

183. tiyaman deyib aytdı. Karacanıng yabargan cavşısı hem bol

184. hem sagan tiyemin deyib aytdı deyib bardı. Han aytdı men alam  
deyib,

185. Karacan aytdı men alamin. \* Yekevleri iriştı \* iriškileri

186. kiriştı \* Barçın canga talasıb ikisi zıd boldu \* sen niytasın

187. sen niytasın deyib \* laf leşger köp menan \* dübürlegen top  
menan \*

188. yekevü yağu bolub tokuz yoldıng terebigetine karasa ondokuzbin  
gela Batır \*

189. kızıl çekmen tolu Batır \* ak çatır kök çatır \* derebüge barub

190. kurulub yatır \* meydanda savaş boldu \* at bağrınan kanboldu \*

191. özengindan sel boldu \* yolğanın kara sayları \* taşköpür

192. yeni yol boldu \* özü özünün kırgın boldu \* şol Barçın

193. sebeb boldu \* ham inan, ham inanmang. \*

194. Aradan dört ay ötganca Kalmaklar özü özünan kırgın boldu.

195. Indi söznü Alpamişdan işiting. Bayçobar atga binip Kalmakka

196. gitgan yarının izinden.

197. Bayborınıng bir kulu bar idi. Adını sorsang Kultaydır idi.

198. Toksan kuldıng başı iydi. Yılkıning başında çatır idi. (Alpamiş'ın)

Atası

199. menin anasi yalgız ölümle ayrolub kalur men deyib, gelinining  
(ardından)
200. gitgening aytganı yok idi. (Alpamış) Tilladan eğerdi inina salub  
köp
201. yılkıning başında yatgan Kultay babasının kaşına geldi. Alpamış
202. yedi yaşga kelgen song bir nice nasi kolunda şol bir ferzandına  
niyet
203. koylub aytıb idi. Düldül kulun yedi cana çıkıb idi. Bir şimal
204. binse, bende bingan iymas idi. Ol Bayçobar aytar idi:
205. ya meni bir er biner ya şimal yel biner. Kaysı bahadur beni binse  
kuyruğunan
206. tartıb turguzgan kişi biner deyib dedi. Şunday Bayçobar at şol
207. söznü könglününg makul kılıb yürür idi. (Alpamış:) Sonday  
Kalmakka gitgan
208. gelininin izinen ketaman bana bir at ver dedi. Yahşının fiili  
benim
209. iniyşiga aytıb aydum balam, köp yılkıni üstünden tokurtub  
aydayın
210. sen bir taşding kaşında yat. Sen nazarında erylğit iykeninde
211. bileyim. Özinga münasıb aytgan kulundu üstab al. Balam sening  
yahşı
212. ikenliğini bileyim. Balam işindi tanıb uslasang kulundan ayrılub

213. vereyim. Köp yılkıning üstünen tokutub aydadı. Yılkı man baba  
canına feda
214. ayladı. Hama yılkılar Alpamışdın üstüden ötdü. Özününg Baybörü
215. bay atasınyning köp yılkısining içinden hiç bir bedevni gönlü
216. kabul tutmadı. Yılkıning bir kara görünüm songünda bir Bayçobar  
at
217. göründü. Yelesi kulağının aşkan, dört ayağın ting baskan,  
kuyruğunda
218. bir koltuk seksevuldung ak buzişgi çalga gelina kahramanıng bir  
arka
219. kannıng bakınıng burçığı Alpamış yatkan, at taştung ostnan  
yürtüb
220. öte birdi. Alpamış bileğina koçeyin yaydı, saçrab orunudan turdu.
221. Alpamış sultan aynı on dört yaşında atdın kuyruğunan yolbars  
yaşday
222. pence saldı. Alpamış diygan elif idi. Canıvar Bayçobar nardayın  
tizin
223. bükdü. Kancalab kulağın tikdi. Üç mertebe zor saldı. Alpamış  
yubarmadı.
224. Alpamış alp zorluğun bildirdi. Şunday ginan bildurdu. Bayçobar
225. atın özününg vadesi var idi. Meni kuyruğumnan tartıb turguzgan

226. er binar deyib idi. Meğer bolsa egam şol deyib tura birdi. Kultay  
adlı
227. babası yanına geldi. Kutlu bolsun mingan atyning \* sen, sen  
maning
228. medetin \* kutlu bolsun çobar atıng \* boynına takgan tumarıyng  
\*
229. çabkanda tarkar tumarıydın \* her yerlerde gönlünga yarar  
çırağım, mingen
230. çobaring \* (Alpamiş) Tilleden eğer saldı, çift ayalın saldı.  
Polatdan davul
231. töngörüp \* artına kalkan büktürüp \* karagay neyza büktürüp \*
232. astındaki çobarın \* öz başı men ting görüb \* Kultay atlı
233. babadan. Bindi bedevning beline \* sefer kıldı meydanga. Tayşa  
Kalmak iline \*
234. onda munda yol binen \* bol zamanda til binan \* akça yüzün  
Şoldurub \*
235. gamka gönlün toldurub \* Barçın canıng yolunda \* bingan çobar
236. boldurub \* Habardı kimnan işitdiğın. Bayağı Tayşa Han ilen  
Karacannıyng
237. leşgeri Barçınga talaşib derbende yatar iken, seherding feyiz  
vaktında yatkan



238. iken, Karacan bir atdıyng debürövü kulağına geldi. Göngülleri  
eğranıb
239. yerlar sıza birub Karacan seçrab orundan turdu. Tayşanıng  
yığısınında
240. kayt \* bizning yiğit kayt, yakarda bin kul keleyatur \* yakırda
241. bin kolga tatı turgan er keleyatur \* ak savutum kiyeyin \* at  
kuyruğun
242. tüyeyin \* kim hem bolsa Karacan adım kurumasa \* bir çetinan  
tiyglaşab aç
243. boriday tiyayın \* it özü ala bolsada, börü görse biriger diygan  
Karacan,
244. her kim el ellerine kaytdı. Karacan seherden tang atkanca yol  
yürüdü. Gün
245. kızarıb çıktı. Karacan bol dübürovu görebilmedi. Aldı tuman artı,
246. karangı at kulağın görmaytuğun. Zemstan batur Alpamışdıng  
arvağı
247. güçedi. Piri zor Karacan Alpamışdı görebilmedi. Astındaki kara
248. tulparı gördü. Bayçobar atın terazisi bülend iken, Bayçobar
249. atdan korkaninan, Batırdıyng susynan korkaninan, yolnung gah  
buyanına
250. gah oyanına can tangdap şıkıp turgan şekilde cahanda takırnı  
gördıyng.

251. Kara atnı gördüng \* gözler kamaşır yüzingnan \* ağayının  
aynalsun
252. özünngnan \* murding hüdaga gözünngnan \* ne gördüng kara at ne
253. gördüng \* yurtayın dedim tepindin \* kaçan yemekte kem ettin \*
254. Kamçı urmam kıyın çekindin. Ne gördüng \* on dörtde tarlan
255. asbaysın \* ömrden gözüm casbaysın \* kamçılısam kadam  
basmaysın \* ne
256. gördüng kara at ne gördüng \* beklar kurgan çadırıma \* altında
257. yolbars yatarma \* kelgenler bizdan Batırmı \* ne gördüng kara
258. at ne gördüng \* at çomulgan termeken \* kelgenler bizdan  
ermeken \*
259. namerding kaygı yermeken \* ne gördüng kara at ne gördüng. \*
260. Şol vakitlarda Karacan karasa tuman açıldı. Şimal turdu. Karasa  
yüzü
261. kubaca, gözü alaca, özü bir on dört yaşar tamaşa, bir kahkülü  
altundan
262. bir kahkülü gümüşden, aynı on dört yaşda Alpamış gördü. Oy  
bayzen
263. Baysunlu Özbeg \* yadugar ya dua koy \* alayın canını, dökeyim
264. kanını. Huda yağısın. \* Aydın günler sel bolsun \* yıldan yılga
265. bol devletim mal bolsun \* ömrüm bolub sendey bola görmedim \*

266. uğru sunlu kayser şunlu yol bolsun \* bülend derler bol

Kalmakdın

267. dağını \* seisen bilerden bedevning tavını \* kaysı elden kanday

268. elga barasın \* kim bolarsın, sen kiyalli kut, ya beyli. \* Cevab

269. Alpamışdın: Ayl tarkanım bedevning beli \* içgenim süsenim

Baysunun

270. gölü \* özüm adım sorsang manga derler Alpamış \* atam adın

271. sorsan derler Baybörü \* köp gün boldu ben çıkanım ilimden \*

272. Kongur kaz uçkandı Baysun gölünden \* on dört yaşda bedev

saylab

273. ben binip \* ben gelemen Barçın canning gininden \* dedigenda

274. tavdan bedav otgandı \* sabır eylagan maksuduna yetgandı \*

yedi

275. yaşda molla okub yurganda \* Barçın canım şol illarge gelgandı \*

276. bağ içinde elma iken nar iken \* Hak yaratkan dergahında yar mı

iken \*

277. çiftimdan ayrılğan ben bir munглу ben \* şol yarımını görgan

278. bilgen var mi ki? \* Karacan kark kark güladi: Sendan baska

yekev

279. idi hariydar \* açulmakka bol meydanda gül gerek \*

küydürmekke

280. bizga şunday dil kerak \* gelgan yardı bizdan ayırıp almakka \*

281. bizlardan ziyadarak belki er gerek \* acuvlansam men alarman  
canıngdı \*
282. teringding tögöyün kızıl kanıngdı \* kayta birgil kelgen sonlu  
gelgen
283. yoluna \* ala almas kelgen Barçın yarıngdı \* kaçsang at
284. salur men sonlu süngüğe \* tursang tutulursun canım kuluma \*  
ala
285. almas sen gelgen Barçın yarıngdı \* kayta bir ay sonlu gelgen
286. yolunga \* Batır Alpamışdın dimağı toldu, köp acuvu geldi:
287. İşbu demnan öz demini dem deme \* adam görsang senin  
özüngdan
288. kem deme \* bol meydanda tekebbirlik söyleme \* şuygabın  
inandı Kalmak,
289. gam yeme \* gözünde alartıb cayamısın \* özyüngdü merd, beni
290. namerd demeğen sen \* bol meydanda tekebbirler söyleme \* şol  
söz menan
291. bizni korkar deysinbe \* perverdigar başga saldı tarlıkdı \* Kalmak
292. kılma fiili tarlıknı \* acuvlansam men keser men başıngdı \* abay
293. siyaset men korkar dedingmi \* başlagın Barçınga abiruy  
varlıkda. \*
294. Şol vakitler Alpamış aytadı: sen tekbbirlik ülken söyleme alışmak

295. gerekme, atışmak gerekme. Karacan Kalmak turub ne dedi:  
Atışsam
296. miltık atar ya kılıç keser. Atışgandı savaşgandı koyayın şol sunlu
297. menan alışsam ne eder. Karacan aytadı: atışmak altı atang  
başına
298. alışmak gerek dedi. şol vakitlerinde Batır Alpamiş tilladın  
kemerin
299. seğdi. Bayçobar atından düştü. Karacan hem tilladan kemerin  
seğdi.
300. Batır canından geğdi. Arsdıy ak bileğin seğib yekevi Barçın
301. canıng yolunda canını tasaddık kıldı. Ikavi pelvanlikka turdu.
302. Alpamiş aytadı: Sen al emelinge dedi. Karacan aytadı: Sen al,
303. emelindi dedi. (Alpamiş:) Senin sakalıning akı bar, ağalığing tağı  
bar. Sen al
304. emelini dedi. Karacanga nöbet birdi. (Karacan) Yolbarıysday  
pença saldı.
305. Alpamiş adlı Sultan: Ya şer-i huda Hazret Ali er murtaza deyib  
mahkem
306. sığındı. şol vakitlerinde bayağı adını koygan yedi kalender piri  
tayin
307. boldu. Yedi kamil piri gelib iki ingan esel yaptı. Korgaçınday
308. salmakdı. Kara tağday bardaşık Alpamiş Sultan taraf etmedi. Yan

309. basga alıb göradı. Aşırma alıb geledi. Hic közgatabilmedi.
310. Arifding özüme cevizding tübüme Sultan Alpamış tarif etmedi.
311. Karacan Alpamışga nöbet birdi. Üc kez otgan şunung evveli
312. Hudaga yığlab kaldı. (Alpamış) Yedi kamil pirine yığlab,  
Karacanning kemerine kol
313. saldı. Tavlab tavlab kotarıb inine aldı. Mahgemrak kısıdı.  
(Karacanın) Özünan
314. burnuynan kan gitdi. Taşlar vakitda Karacan Kalmak yalınıb  
yalvarıp
315. bir söz söylab turubdu: \* Yşs bedev öz devrinde çapılır \* Batır
316. bolgan ak kalkanı yabılır \* sindirding belimi alding
317. canımdı \* izlediğin Barçın bolsa tabulur \* yalguz idim bir
318. birövge eş boldum \* yalgancıda garib gönglüm boşgördüm \*
319. hudanı bir bildim resulnu ber hak \* beş kana gün sizing manan
320. dost boldum \* kanlar olsa, ziya kalır altun tak \* men söyleyin
321. agayınlar tinglab bak \* bes gene gün sening manan dost boldum  
\*
322. hudanı bir buldum resulnu ber hak \* hemeni halk etgen haksın  
hudayım \*
323. asi bendening tokulurmu günahim \* bes gana gün sizing manan
324. dost boldum \* dinim Muslumandı birdur Hudayım \* şol  
vakitlariynda

325. Alpamiş gönlüne kıyal fayda boldu: Bunu öltürgan manan  
karayer tolar
326. deysembe. Alla dedi, resul Alla dedi din müslüman boldu, kolunu  
yıbardı, yedi
327. katlam bolub varıp yıkıldı. Peşimiz mezgili bolganda Karacan  
özüne gelip
328. Sultan Alpamişga aytadı: Ol korkanımdan dost bolub idüm
329. kaytadın erasına dost boldum. Bana kelime şahadetini öğret.  
Kelime
330. şahadetini aytıb İsfahan kılıçını ortasına koyub kucaklaşıb dost
331. boldu. Karacan kara atının beline bindi. Alpamiş Bayçobar atının
332. beline bindi. Karacanıng havlu haremine geldi. (Karacan)  
Dostuna hizmet kıldı
333. beş gün tamam aradan ötdü. Altıncı gününg yüzü boldu. Bahar  
geldi.
334. (Karacan:) Bay altı aylık yoldan benim manan dost bolmakka  
kelib Barçın adlı
335. yarını izleyip gelkendi. Dostum cevab birsang bol gitkenden
336. gitsem, Barçın yarınga yetsam, senning kelgenini bildurub bir  
sevinçleb
337. gelsem, kalay göresin? (Alpamiş:) Acar bolur dostum dedi.  
Alpamiş Kara

338. canıng gönlüne hayal peyda boldu. (Karacan) Gel dostumning  
Bayçobar
339. atına minib, yakınlab Barçınca tiken ak uyga yakınlab, barıb: \*
340. bedevmin tavidin eşkali \* turmağın bizdin yaşganıb \* bol uyda  
kişi bar
341. mikan \* biz menan haberlaşğalı \* kara tavda bardı kış \*  
gözümnden
342. akdı kanlı yaş \* ak uyda benda bar bolsang \* çıkın meydanga
343. haberlaş. \* Sonda Barçın söyleydi: \* garib gönglümün kuşu
344. çok \* misafir kılman dostum yok \* kim bolsang kalma yolungdan  
\*
345. habarlaşırğa kişim yok \* gitdi medetim belimen \* taydı devletim
346. kolumdan \* habarlaşırğa kişim yok \* kim bolsang kalma  
yolungdan. \*
347. Cevab Karacan: \* Bolmay savaş at kuyruğın öreyin \* adın
348. ayal Barçın dilber ne dedin \* meydanga sabak göz gönengden  
Barçın
349. can \* Baysun ildan sizga habar vereyim \* binib bedeve her  
meydandan
350. gelgende \* Isfahandan sansız Kalmak olganda \* özü on dörtde
351. atı Alpamış \* sizdi izlep bir yaş oğlan gelganda \* boynuna
352. takgan tilla tumarın \* savaşda tarkar bingen kumarın \* özü on



353. dördünde adı Alpamış \* inanmazsan binib geldüm çobarın \*  
Alpamış
354. ning Bayçobarning atıyn aytgansun. Barçın can bakıb, aydayın
355. çalkayıb, maydanga yükürüb çıkdı. Astına karasa Bayçobar atını
356. gördü. Üstüna karasa kaynatgan temir renkli, şekli yok, gurbatlı  
bir din
357. bilmagan kara Kalmaknı gördü. Barçın can görüp vaay derib  
deyib Bay
358. çobar atnı cıramıtıb gonglu bozuldu. Gözüynan yaşı tizilib: \*
359. Boynuma takganım tilladan tumar \* men yıǵladım gece gündüz  
zar zar \*
360. basganıngdan mandayın apan aynalsung \* kaplan olub olca  
bolgan
361. Bayçobar \* men yıǵladım gözde yaşıım göl bolub \* arttım yapkan
362. kulang saçım gül bolub \* közgünanman olca bolgan Bayçobar \*
363. kaplan olub kalgan senmin kul bolub \* men karasam besten  
tugan
364. ay idi \* sultan aman deyüb gönglüm cay idi \* görgeninden
365. aylanayım Bayçobar \* men gitganda kisir engen tay iding. \*
366. Cuvab Karacan: \* kıl yamanlık maksudunga yetme gel \* zar  
yıǵlayıb

367. bizni sersen etmegel \* gözüngden aynalayın Barçın can \* kub  
yığlayıb
368. ayallığını etmegil \* tartdıym ayaldan bedevining beline \* kulak  
sal
369. Karacanning diline \* namerd mekan deyub, kaldum men gafil \*  
yolbarsday
370. penca saldı belime \* Allah dedim at comuldu terlerga \* özü  
yalgız köp
371. yığlaydı pirlarga \* namerd mekan deyib kaldum men gafil \*  
burgut deyim tavlab
372. urdu yerlerge \* yalgancıda garib gönlüm hoş gördüm \* yalgız
373. idim bir ukege eş boldum \* Hudanı bir bildim \* resulunu ber hak  
\*
374. korkanımdang Alpamış ilen dost boldum. \* Şol vakitlarda  
(Barçın) koltuğunnan
375. kollab, ordağa Karacan dostun tüşürdü. Uyunda bar taamın birdi.
376. (Karacan:) Barçın can bizni yahşi görsang, Alpamışning dostu  
deseng, endi
377. dostum yanına kaytar idim. Magan sevinç biyrsang dedi.
378. Barçın saçrab ornıydan turdu, tünike kol saldı, altun
379. düğmeli çekmendi yanına koydu. \* Şunda Karacan söylaydı:  
Sening

380. atang Baysarıbay dedi bar idi, anang - atang kayda gitgan dedi.

381. Şunda Barçın zar yığlab aytadı: Han Hanlığın kıldı, fikara  
fıkaralığın

382. kıldı. Bizga Tayşa Han zorluk kıldı. Arı kızındı magan vermeysin

383. deyib, arı Karacanga birmaysın deyib atam anamdı, bu gün üç  
gün

384. boldu, Tayşa Han uyga saldı. (Karacan:) Bar kelda Barçın  
Alpamış dostuma yetsam,

385. atam anam sağmıken dese, menen dost bolgan bolmas. Menen  
çok hem

386. yahşırak deyib mindi çobarning beline: \* Aklım boldu bol  
maydanda

387. imdi lal \* namus armanın közgalısdı Konguratlar \* Baysun ildin

388. mal eğesi gelganda \* men karasam uyun kuydu Tayşa Han \*  
binib

389. bedev her maydandan gelgende \* Isfahandan sansız Kalmak  
ölgende \*

390. men karasam uyung kuydu Tayşa Han \* Baysun ilden merd  
Alpamış

391. gelganda \* toksan kirmey bağda gülüm solganda \* ecel yetmey

392. sum sumdanım tolganda \* bimeze kıldı azayım ferake \* altı  
günler

393. bizlar mihman bolganda \* Padişahım işitgil mening zarımı \*  
alışganda
394. aldı tende canımdı \* bimeze kılıbdur zalim horaki \* her mezigilge
395. yedi tokuz narımı tokuz tüye bir tuğul ceyalmaydı Kalmakka.
396. (Karacan) Dostunung derecesin bülend kotarıb aytıb turganı idi \*  
Kösemen
397. Kaska cellatning başı iydi \* (Karacan:) Ey Tayşa Han, her  
menzilde tokuz nar
398. yeyturgan bolsa ahir zaman boldu. Deseng bolmaymı. Tecel geldi  
diysang
399. bolmaymı \* erteng menin kulağını Alla salganda \* gazab kılıb  
sening
400. başıng alganda \* sen bilseng öz yolunca olursun \* her belay
401. beterni bana kılarsın \* atam anam di sen uyga salgan iken sen  
deb. \*
402. Kösemen Kaska, Hanıng aklının bölüngenliğini bildi. Çukurub
403. uydaki bendelerga geldi. (Alpamışın) Kayın atası Baysarı Baydı,  
Kayın anası
404. Altun Saçı uydan çıkarıb, Kösemen Kaska Karacanga verdi.
405. Bayçobar atı Baysarı bay tanıyıp mangıylaynan tavab kılıb saçrab
406. Bayçobardın beline bindi. Kiynine Karacan bindi. Onung kiynine
407. Altunsaç bindi. Atdıng bağı süzöldü. Peri cürisi menan

408. argumak Bayçobar Kalmaklarga göz kıldı \* at cumuldu ter boldu  
\*
409. sığındı kamil pirlerge \* kara gönlüm cayradı \* yetip geldi
410. Baysarı \* umut tikken uylarga \* atdın belinden tüşüb,
411. Barçınan verdiği sarfaynı alıb Karacan dostu Alpamiş dostung
412. kaşına ketmek boldu. \* Cevab Barçın: \* Aklım boldu bol  
maydangda imdi
413. lal \* men munглу men bendem deysin Hak cebbar \* men  
munglunun sizga
414. aytar arzı bar \* bir zaman iken gel dostum Karacan \* at
415. çapkan bülend takırlar \* Beklerim kurgan çatırlar \* az menan  
kelgen
416. bolama \* köp menan kelgen bolama \* izleb bir yelgen Batırlar \*
417. açılğan bağda gül menan \* nesebin bolsun hür menan \* Baysun
418. atlı Kungratdan \* bizlerdi izleb kelgende \* nice bayrak kul
419. menan \* yaratğan Allah taala da \* oynasam mıhrim kanama \*  
Batır
420. ankov erler ködek \* din bilmagan Kalmakka \* ya bolmasa  
sultanım, yalguz
421. gelgen bolama. \* Cevab Karacan: İşbu demni öz demini dem  
dime \*
422. sultanıngdı hiç Batırdan kem dima \* bol maydanda katta savaş

423. bolganda \* Alpamışdı kırk ming kuldun kem dima. \* Cevab  
Barçın: \* Kara
424. nergis gözüm bar \* almaday kızıl yüzüm bar \* Batırım  
gelmesinde
425. burun \* din bilmagan Kalmakka \* aldab bir aytgan sözüm
426. bar \* imdi key aklar saçıma \* rahiming kelse nitedi \*
427. gözdan akgan yaşıma \* aradan altı ay ötganda \*
428. özümdü koygum keledi \* kırk güncülük yanayın \* ol bayrakdıng
429. başına \* minüb bedev yilkını \* arman devran sürgenüm \* özüm
430. şugan tiyemin \* kırk günculuk bayrakdan \* atı özüb gelgende \*
431. zerli tonum giyemin \* muhtacmin isem giyamin \* kay Kızılbas
432. demeymen \* kay bir Kalmak demayman \* kırk güncülük  
bayrakdan \*
433. atı özüb gelgenge \* bahti kara Barçın men \* özüm sugan
434. tiyamin \* dostu bolgan Karacan \* vade kılğan munğlu men. \*
435. Alpamışga aytub bardın Barçın uyuna kaytdı. Karacan Alpamış
436. dostuna kaytdı. \* Dostuna barıb gel Barçınıng sözünü aytdı.
437. (Alpamış:) Atam kabem sağ miken dedi. (Karacan:) Arı dostum  
sağ iken. Sonun haberin
438. işitib, Bayçobar atdıng yeti gün, yedi tün soynatıp, Tayşa Han
439. kalasına Kalmaklar, at çabdurdu dalağa \* yarını saldı kalaga \*
440. Barçın candı bayrakka tikadı dep, kıyamat tüşdi arağa. \* Hatun

441. menan balaga \* örüldü atdıning kuyruğu \* ölüm hakding  
buyruğu \*
442. kalmayın Kalmak yinaldı \* heması Barçından umid kılıb yığlandı.  
\*
443. Kalmakdan dörtyüz tuksan yügürük Tayşa Han tarafından  
çıkarıb. Alpamışnı
444. hem çakırıb, Karacan dostu hem geldi. Sultan Alpamışding özü
445. minib sıgayın dese, ohşarın tapadı. At çapmakka bala tapmadı.  
Dostu
446. Karacan turub ne dedi: Balanı kaydan tapay. Yok özümüz ak bir  
sefer, at
447. çapar bala bolayık. Dostu Karacan çobarga mindi. (Alpamış)  
Karacannı Allahga
448. tapşırıb, Bayçobardı Karacanga tapşırıb, dörtyüz toksan bedevni
449. divan molla hatga salub. \* (Alpamış:) Seğib edim Baysun  
kaladan \* muradım
450. köp bir yaratgan Allahdan \* dost sebebdan Bayçobardı  
mindirdüm \*
451. düşmanlık kılmağil dostum Karacan \* çapsa bedev canıng  
çıkmayma \*
452. sonundan at capılmaz kara atding tokuyan \* dost sebebdan Bay
453. çobardı mindürdüm \* haberdan bol, bari menan yoğunan \* acı

454. menan tokunan \* yığlay yığlay asdan alaba; urdum \* kolumdagi  
boz
455. tarlanım kaçırdım \* dost sebebdan men mindürdüm çobardı \*
456. bar Karacan yaratkan hakka tapşırdım \* yurtulağa yollab kaldı. \*
457. Karacan sultandan fatiha aldı \* gülünü bağışladı \* mundayın
458. devran kaydadı \* Tayşa Handan alub cevab \* Batır doğan
459. merd Karacan \* dört yüz toksan bedavnı \* yolga bir revan  
eyledi. \*
460. At cumuldu terlerga \* sığındı kamil pirlerge \* Karacan yollar
461. yüzüb baradı \* kırk güncülük yollarga \* beş gün tamam  
bolganca \*
462. yollar yüredi Karacan \* her yerlege bardı \* avlakta demin
463. aladı \* al uykusun kandırıp \* yine mindi çobarga \* dört
464. yüz doksan bedevge \* on günning yüzü bolganda \* gene gelip
465. kaladı \* avlakda demin aladı \* al uykusun kandırıp \*
466. dostunung atını sınadı \* günler on beş bolganda \* yana yetdi
467. songünan. Ak Bulak digan bulakning başında Kalmaklar gülüşling  
kılıb,
468. bir söz aytıb tugarnı: \* Men yığladım bol meydanda zar zar \* köp
469. yığladım bol gönlümde kemlik bar \* bir sunni deyib baytak elden
470. ayrılma \* söğuklesing ağay inim Karacan \* bedev deyüb yağü
471. yal kuyrugun taradı \* nadan doğan Karacan \* töreye yoldu



472. soraydı \* tilinde alsang ilinga kayt Karacan \* kalikat kazakınıng

473. kayda yaraydı \* ayıl tartdımdan bedevning beline \* sende

girding

474. din Muhamad dinine \* bul bayrakka kulu kutdung yaralmas \*

atnı çapma

475. Karacan, kaytgil ilinge. \*

476. Şol vakitlarda kara, kara Bayçobar atdı \* akli adamdan

477. ziyade etti \* nazargerde bekning atı, canıvar Bayçobar at

Kalmaklar

478. din gözü ötüb canıvar miltıkdan atılıb yıkıldı \* Karacan

479. kamşısı saldı \* Bayçobar at ornınan turmadı \* Karacanning

480. acuvı keldi. Bir koluyla kuyrukdan, bir kolunan kulağıdan

Karacan

481. (Bayçobarı) alıp gönlümde yıkılıb kalgan ariı savlukday görmedi.

A, o deb barıb

482. kotarıb dört ayağınan basturub, barıb koydu. Üç mertebe kotarıb

483. koydu onun sonunda, aldı koluna seksavulnung çıkarıb atına

urdu.

484. Her yağına katdı. Urma dey b canıvar çingir çingir kişnadi. Işın

485. urub kişnedi \* tende canım kıynaldı \* Batır toğan Karacan \*

486. çobarı aldına salıb aydadı \* gün tün yol yürüdü \* beş

487. gün aradan ötdü \* gün yiğirmi bolganda \* Kök Derbend adlı  
derbendga \*
488. at kaytarar yerge yetdi \* akça yüzün soldurdu \* gamga gönlün
489. toldurdu \* yirmi günlük yolga baramay \* Kalmakding mingan
490. atları \* kaytbay turubdur derbend \* kıyasın salıb boldurdu \*
491. derbendga tüşe kaldı \* Kalmaklar kengeş kıladi \* Karacanning  
hem
492. gönlüne kıyal peyda boldu: \* Bir gün Bayçobar atka dem birsam  
\*
493. beş kuğuş yem birsam \* durbasını alıb Bayçobar atding aldına
494. baradı. Bayçobar atding aldına barsa durbadan yarık birub
495. ürkedı \* arangnan yürsanın baska nersini görmagan \* durbanı  
kayda
496. görübdü \* tofcar manglaynan kasıb kulağınan basıb durbanı \*
497. Bayçobarga zordan iydi \* birgan yemi yemez idi \* hiç
498. kadirin bilmeydi \* özdan akga saçıp baradı. Onda Kalmaklar
499. gülüşling kılıb: zadingni sikeyim, sennining atı erken barar
500. bayrakdan deyib, Kalmaklar gülüşlüng kılıb söyleşdi. Her kim koş
501. koşuna kaytdı. Tayşa Han yiberib aytdı. Padişahlıkdan bir törenin  
özü,
502. at peşin kimning atı ölür iken, kimining atı gelir iken, dört yüz  
toksan

503. Kalmakding halinan haberdar bol deb.
504. Şol At Peşin töre aytadı: Dört yüz doksan bedevni bir  
derbendden
505. aldumızdan otgarıb gördük. Tayşa Hanning tarlan atınan başka,
506. Karacanning kara atınan başka, hemasını gördük. Heması öküz
507. iken Karacanning mingan dostunun çobar atını bir nice bedev
508. dedi. Bir nice yabai dedi. Şunu barıb görsek iken. Tokuz  
Kalmaknı yoldaş
509. kılıb yakınlab kaşına geldi. Karacanning gelib karasa, Alpamış  
menan
510. dost bolganı beri, hudanı bir bilgeni, resulunu ber hak bilgeni,  
Karacan
511. bir rekat namazın kaza taslağan yok iken, At Peşin gelgen  
vakitde peşin
512. namazın okub turgan iken, arka tarafında baylanıb turgan Bay
513. çobar atding tura kaşına bardı. Ömür oyna kol salıb gördü.
514. Tenisini uçuncu gördü. Köp peşin etgen Bayçobar atding karışın
515. suyam kanatını gördü. Çıkıp kaytıb turganını gördü. Atpişin Töre
516. Bayçobar atdan korktu. Kayta birdi. Alamanning içine bardı.
517. Dört yüz toksan Kalmakding hemesini çakırub aldı. Sözdı kimden
518. işiting. At Peşin Töreden: \* İşiting, ayıl tartdumdan bedevning  
beline \*

519. sefer kıldık Din Muhammed yoluna \* oylanaman Barçın kayda  
sizlerge \* atdı
520. çapbay kaytgın Kalmak ilinga \* at çapkan men kaya meydan  
tuzlarga \*
521. kiygen savutların gemes tizlarga \* abruy barda ilge kaytgan
522. yahşırak \* keyinin barargila turgan gözlarga \* cemalda takir Bay
523. çobar at barlıkda \* oylanaman Barçın kayda sizlerge \* cemal  
iken
524. Karacan \* Bayçobar atdı tablabtı \* onan hem usta Alpamiş \*
525. kan azatdı bablatdı \* kırılmasa kanatı, sökölmeşe tuyağı \*  
cemalda
526. takir Bayçobar \* yirmi günlük yollardı \* yedi günde çaklabdı. \*
527. Şol vakitlarda Karacanın yalguz oğlu Dost Muhammed At Peşin  
Törege
528. aytadı: \* İ;bu demnen öz demini dem deme \* men barlıkda Han  
atamdan
529. gam yeme \* atamning yedi günl]k alp uykusu bardur. Yedi gün  
ayru bolduk
530. deb, boldurgan at demin alsin. Yar ura koyun dedi. Ondan song  
Karacan
531. atam yedi günl]k alp uykusuna girer, ondan song Bayçobar atni  
öltürüb

532. kiteyik, ya ki atamning kol ayağın bağlab giteying. Kalmaklar  
şunday
533. deb yarsaldi \* şunda Batır ankov er ködek atın tuşavlab yiberüp
534. köpşuttu gibi başına koyub, Karacan sapatın kulağına tutıb yatdı.  
Yatkannan
535. yasterek ağaç katdı. Başlığı Dostmuhammed, Karacan oğlu,  
atasınıng üstüne
536. yetdi. Gılsa uklab kalganlığın bildi. Dört yüz doksan Kalmakdı
537. çakırub alıp geldi. Karacanday atasınıng iki kolun arkasına
538. kavuşturub buruşturun ohşatıp bağladı. Dört yüz doksan Kalmak  
menan
539. Bayçobar atdıng kaşına bardı. Kim aldı cilavdan kim aldı  
özengindan, Bayçobar
540. atdı meydanda kotarıb urdu. Koldan alub gelib seksavuldıng  
çagayın.
541. Bayçobar atdıng dört tuyağına dört kol mih'i inkay inkay, kurs
542. kurs etküzüp gül mıhladı. Kadab yüberib kakdı. Kalmaklar
543. lavlab atını mindi. Hoş vakt hürrem boldu. Hemması katar turub,  
At
544. Peşin Töreden cuvab alub, yolga revana boldu. Şol gitgatnnan  
gitdi

545. Aradan üç gün ötdü. (Karacanın) Gönlü karar tapmadı. Avkida  
bolub yatgan
546. Karacan cavlığıb uyandı. Başını kotarıb karasa görgening
547. aclin aldı. Meydanda yalguz uyuklab kalubdu. Kalmaklardıng  
gitganına
548. üç gün bolubdu. Atlarındıng tezeği kuyub kalıbdı. Çavlikgan
549. albarsa, orinan turayıb deyib omtulsa, koçkorda yel süzüb boynu
550. astına tüşüb yığlay birdi. Kolunung bağlaganını bildi. Kısmında  
kalganın bildi.
551. Emekleye emekleye Batır yaynan turdu. Karasa Bayçobar at yok  
bir
552. süyrenge göründü. Izine tüşüb, barsa bir nice okman bir nice  
korkordan
553. soğan Bayçobarnı salkasın Kalmaklar taşlagan idi. Bayçobar
554. atdıng dört tuyağı görünür görünbas bolub turgan iken,
555. imdi atını alayım dese, kolu bağlı şu yerde Karacan bir söz dedi:  
\*
556. Sargaib dostumun tanglab bir atdı \* at özdürüb tarkatmadım  
kayratdı \*
557. dört ayakka dört kol mıhı kaktırıb \* aslım kul bolgan song
558. negizige tartdım \* özüm olsam ziya kalur narday gos \* dostga  
hizmet

559. etsem tayardur bihešt \* dört ayakka dört kol mihı kakdurub \*  
müslüman
560. men bolsam \* kılaman mundan iş \* baharda açılğan bağding  
gülleri \*
561. vay dostumun Baysun Kungrat illeri \* dört ayakka dört kol
562. mihdı kakdurub \* kayda gitding sultanımning pirleri \* dan  
bedevnin
563. manatdan saldım terliğin \* zaye ötürgenmin ömrüm şerligin \*  
dört
564. ayakka dört kol mihı kakdurub \* sözü yalğan kulnung kalsın
565. söyegi \* adımning gönlünde köp bolar kata \* belki meded bolur  
bir
566. bugan buta \* dört ayakka dört kol mihı kakdurub \* Çobarding
567. pirisin Yılkıcı Ata \* Şol vakitlarda kulak salıb dinlese \* ağalar bir
568. fesil kılayin nalış \* bilgen kulga kıyamatning yolu alış \* kulak  
salıb
569. dört tarafga dinlese \* Allah diygan gaibdan çıktı bir davuş \*
570. anlay anlay karasa \* adem diygan gümrah bende \*  
kalenderler kiyer
571. yende \* hu diyen Allahga bende \* başında bar kulahları, tayin  
boldu

572. hıızır zinde \* Karacanınđ yanına geldi \* Karacan Tangrı selamın berdi \*
573. selamın aleikum aldı \* yedi kamil pir Karacan kulun seçti \*
574. kuyup turgan Karacan \* (Pirler) okmanda yatkan Çobarga yolbarsday
575. pençe saldı \* Çobardı sürüb aladı \* dört ayakda dört
576. gül mih \* Batır ankov yer gödek \* yadınan çıkıb bardı \*
577. yedi kamil pirlari \* evliya enbiyaya tapşırıp aytadı: \* Aynalayın
578. andazım \* manglayımda kunduzum \* tepemdeki yıldızım \* görüşgence
579. gün yahşı \* Karacan adlı can kuzum \* yurtkanda yolung bolsun
580. deyib \* hıızır yoldaşıng bolsung deyib, yurtdıng başı yolbarsım \*
581. karavul başı kaplanım \* kaplanım aman bol dedi. \* Il ağası
582. sultanım, can balam aman bol dedi. \* Mingan bedevnin yelsun
583. deyib \* armansız devran sürsun deyib \* kismette kalgan Bayçobar \*
584. Bayrakdan üzüb gelsin deyib \* Barçın can adlı can balam \*
585. sultanga çift bolsun deyib \* çift yaratgan pir-u bar \* Barçın can
586. menan sultanga \* özü abruy versin deyib
587. çihilten pirlari fatıha birub bol munda kaldı. Ol onda
588. gitti \* Batır kamşı saldı \* göz onangınan aynalayın Bayçobar
589. meydanda kuyub yanadı \* dört ayakda dört kol mih \*



590. gözgünangdan Bayçobar \* canun alub baradı \* ağzın arayıkday
591. açadı \* ömürovdan köpük saçdı \* at deryaday taşdı \* Kara
592. can kamşı basdı \* tuyağı kızdı Çobaring \* tököp soktu basadı \*
593. bir gün tamam yol yurüdü \* al namazı şam bolganda \* kamşıga  
çabsın koşadı \*
594. karakuftan bolganda \* gözgünangdan hem dam Çobar \* doğru  
yolunu tutalab, \*
595. Karacan adlı Batırını \* conu kızdı Çobarding \* kıyamıdan dalada \*
596. donkub alub kaçadı \* oyuka gelse omkonleb \* yılga gelse
597. il manglab \* iki gözü til mangılab \* ömrürağın görsang
598. eşikdey \* boynu idi beşikdey \* kahkülü bolgan ipekdey \*  
kahkülü
599. suluğbay Bayçobar \* bazardagi makmalday \* çekili suluğ canıvar  
\*
600. uyga tikken ordaday \* savurusu suluğ canıvar \* mollakiygan
601. kılmaday \* kulağı suluğ canıvar \* Rustan gelgan leğenday \*
602. tuyağı sulug canıvar \* çaltıragan koyoday \* azuvluğu yekeli \*
603. altı kulaç saylardan \* yıldırımđing vaktınday \* silik etmesden
604. ötade \* üç günün yüzü bolganda \* bayağı gitkan Kalmakka \*
605. aynı seher bolganda \* lala vaşkan Kalmakka \* ilahim verip  
muradın \*
606. Karacan kovub yetedi \* çapmağın bilmey ayrad \* yarkanatta

607. kayrıldı \* bendi kılğan Çobardan \* bamdatvakti bolganda \*  
kovalaşıp
608. Kalmak ayrıldı \* dört gün yüzü bolganda \* ayni şaşga bolganda  
\*
609. karsaldına karasa \* Tayşa Hannın tarlan at \* yayılıbdı koş
610. kanat \* at Çobar yetgende murat \* peşin mezigil bolganda \*
611. savrudaki şamalday \* tarlan atıng iziynin \* kovalayıp yetti
612. Çobar at. Ota birub Bayçobar \* çokluktan aviz saladı \*
613. enkide bar tarlan at \* tarlan at kaldı kayrılıb \* munanda
614. otup baradı \* günü menan yürüdü, \* tünü menan yürüdü \* beş
615. günnüng yüzü bolganda \* Karadağın bayırında \*  
Dostmuhammed adlı
616. yalgızı \* astında bardur kara atı \* Karacan atii Batırdıng \*
617. taleb alğan ferzendi \* bulcan bulcan göz usunda göründü: \*  
Gevherim
618. sin sen, sen menning karağım \* sen bolmasang kim bolur halden  
sorağım \*
619. Han atangdan aylansun \* yalguzum sultan \* bu zaman anlağın
620. yalgız çırağım \* yığlasam Allahga yetgeymu dadim \* senler  
ölseng, kır
621. kılmaymu kanatım \* kıyametlik dostumnung atı kalmasun ata  
desen \*

622. atnı tartgil ferzendim \* çabkuç bedeve öz devrinde çabulur \*  
Batır
623. yiğit ak savutun camulur \* atnı tartgil, at kaldı deyib gam yeme  
\*
624. Barçındayın elden dilber tapılır \* bolmay savaç at kuyruğun  
öreyin \*
625. canım oğlum akılsız siz nideyim \* Barçındayın ilden dilber tabolur
626. öz ilinden suluğ savlab birayın \* (Dostmuhammed:) Canım ata  
sözüne kulak
627. salmayım \* bol yollarda men tilingday almayın \* atı özgen bek
628. yiğitge yol yahşı \* Barçınnan başkanı almayın. \* Karacanning  
acuvu
629. geldi \* Bayçobarga kamşı urdu \* oğlu da kamçı saldı. Bolda
630. kamçı saldı \* iki bedev yarışdı \* Batırlar kıldı nalışdı \*
631. tuyakdan çıkğan kara taş \* çakmakdayın çakıldı \* kumlardan
632. kuğdanlar aşıldı \* cemalda takir kara at \* sıraç yoldu birmadi \*
633. köp hafadı Karacan \* köp tıkıldı Karacan \* üstüne giygen
634. ak savut \* tenine sıymay kirmadi \* Batır kolun sermedi \* Allah
635. ebru birmadi \* aradan ötdü uc saat \* cemalda takir kara
636. at \* henüz yoldu birmadi \* oldum oldum diyganda \* göz  
günengen
637. Bayçobar \* zinekike başın tikib \* canıvar emiranib yetib baradı \*

638. dusmanlık kılğan oğlunun: \* dört tur deyganda turmading \*  
meni ata
639. dimading \* Dost Muhammad adlı oğlunun \* bir kolun taş (osha)  
tübedan
640. saladı \* bir kolun bel bağlıgaydan aladı \* tileb alğan ferzendden  
\*
641. değırmenlik taşlarga \* yalguzing tavlab uradı \* Dostmuhammet  
oğlun
642. öltürüb \* ak kılıçnı aladı \* kanatlı kara tulparning \* kellesin
643. kesip aladı \* dostu bolsa şoday bolsun \* ey Beyler, hem oğlunu
644. hem atını öltürüb \* Batır doğan Karacan \* dostluknu becaı  
kılıtırub \*
645. bözlab gidip baradı \* yeti günün yüzü boldu. İmdi haberni
646. kimden işitting. Tayşa Han Kalmakdan işiting. Dürmüncilar dür
647. minga karab, köp yollarda keleyatkanlarını görüb, Tayşa Hannan
648. bir dürmünci, Karacannan hem bir dürmünci dürmünge karab,  
geleyatkan
649. atnı angladı. Tayşa Hanga derek birüb dürmüncü ne dedi: \*
650. Asılıbdur Hanning devleti \* kurudu kurumsak mihneti \* Barçın  
can
651. boldu Hanın, aha tarlan at göründü dedi. Karacannıng

652. yoluna karagan dürmüncü: \* Boynuna takkan tilla tumarı,  
savaşda
653. tarkaydı, atnı mingan kumarı \* bularga, bolmaska söyley  
birmeyzler \*
654. bol keleyatgan senning Özbeg Çobarı. \* Şol gapnı işitib, uydey
655. bolgan ak tübaning üstüne çıkıb, Batır Alpamysh karasa,  
geleyatgan
656. Bayçobar gördü: \* Moynuna takkanım tilladan tumar \* seni
657. çabkanlardan tarkaldı kumar \* özün cavub özününg abru  
almasang \*
658. göz günengnen aynalayın Bayçobar \* kökerub görüngen tavda  
lalem
659. yok \* göz körüngen yüz ming tuman bahan yok \* özüng çağab
660. özüng abruy almasang \* at kotarıb Allah der ki ağam yok \*
661. baharda açgan bağda gülüm yok \* özüng çapkan özüng abruy  
almasang \*
662. at kotarıb Allah derki inim aynım yok \* ilimden ayrılganman bir  
sayıl men \*
663. dovum çilten koltuklasang deyin men \* at köter armanda koşda
664. bolmadı \* göz gönengden aynalayın yayılğan \* Konguratdıng  
ordasını
665. yayılğan iken \* Alpamışnın turgan yeri belgi vade etgen Kakbalı

666. Karataş idi. Tayşa Han vezirleri ilen kengeşib, Şol taşdan
667. kimning atı burun otsa, Barçın kız şunung bolsun deb idi.
668. Alpamiş oşa turar idi. Alpamişdan bir mertebe aynalıb, canıvar
669. Bayçobar miltıkday umtulub yıkıldı. Alpamiş sultan karab tursa,  
ayağı
670. keledey bolub şişib gidibdi. Alpamiş kılıçga kol saldı. Kılıç koluna
671. söğürüb alub Karacanga tüfleb şu yerde Alpamiş bir söz dedi: \*  
Müslüman
672. bendega yoktur ziyanım \* atdı görüb gitdi akıl kiyalım \* dört  
ayakda
673. dört gül mihnı kakdurub \* merd Karacan kana megan dostlugung  
\*
674. kellenigen keseyin, geltür imanin. \* At kadirin hiç bilmagan  
yaşlıgım \* altun
675. kase koyub içgan maslıgım \* kelleni keseyim, geltür imanin \* din
676. bilmagan, kana magan dostluğun \* atnı salıb bir yakka çıgarayın  
tozungdu \*
677. gazab menan sarartayım yüzünü \* dört ayakka dört gül mihı
678. kakdurub \* sen men deyüb isendirgen özümnü. \* Cevab  
Karacan:
679. Bol gitgenden gitgenmen \* meydanda tekbir etgenmen \* günler

680. on beş bolganda \* Ak Bulakka yetgenmen \* din bilmeğen köp  
Kalmak \*
681. gülüslük kıldı bizlerge \* göz günengnen Bayçobar \* miltıktan  
atılıb
682. yıkıldı \* aldına salıb aydadım \* mende canım kiynadım gün yirmi
683. bolganda \* bayrak yayga barganımız \* Kalmaklar bizdi aldadı \*
684. yedi gün erüğ bolduk deyib \* Batır enkov, er ködek \*
685. inandım sözüga makul deyib \* tekbir etgan Karacan \* göz  
uykuga
686. barganda \* iki kolum bağlapdı \* uyanbayda Karacan \* göz  
gönangnan
687. Çobarga \* dört gül mihnı sablattı \* beyde kılıb taşlab çobardı \*
688. öz hudana yığlab \* din bilmagan Kalmaklar \* yolga revan aylabdı  
\*
689. uykum kanıb meydanda \* seçrab tursan urnımdan \* kismette  
kalganım
690. bildim \* Çobarnıng yatkanun bildim \* zar yığlab bardum kaşına \*
691. etek, yenim hol boldu \* gözümnan akkan yaşıma \* maydanda  
olub
692. kalganda \* hakda yalguz men yalguz \* kim keledi kaşım \*  
biribar rahim

693. etti \* gözümdan akgan yaşıma \* men yıǵladım Allahga \* yedi  
kamil
694. piriniz \* Allah deyib geldi kaşıma \* yıǵlay birma balam deyib \*  
tayin
695. bolubdu babang deyib \* yedi kamil piriniz \* iki kolum boşatdı \*
696. şükur eyledim Allahga \* okmanda yatgan Çobarga \* yolbarsday
697. pençe salgan man \* okmandın şügürüb alganman \* Bayçobarga
698. mindurub \* yedi kamil pirlering \* karavul başı kaplanım \*  
kaplanım
699. yolung bolsun deyib \* yurt, el başı yolbarsım \* yolbarsım yolung
700. bolsun deyib \* Barçın can adlı can balam \* Alpamışnı bulsun
701. deyib \* astıngda mingen Bayçobar \* bizdan emes Allahdan \*
702. bayrakdan özüb barsın deyib \* yedi piriniz \* nefesler
703. kılıb kalganda \* aradan doksan gün ötganda \* Tayşadan gitgen
704. tarlandıng \* kovub yetdüm songünan \* ota berüb Bayçobar \*
705. şu kulaktan aǵız salganda \* tarlan at kaldı mayrulub \* yalgız
706. oǵlum Dost Muhammed kavlab yetdüm eningen \* tur diyganda  
turmadı \*
707. ata deyib tiline almadı \* köp yalvardım ogluma, aytganımdı
708. kılmadı \* ölen oǵlum öltürdüm \* songra kara atım öltürdüm \*
709. zerli ton giydım kıyavsız \* kavlum yalgız buyumsuz \* ak  
uyumning



710. arslanı \* böz koyumnung bostanı \* yalgız oğlan öltürdüm \*
711. yalgancıda men bir bahtı karaman \* men ayrıldım Dost  
Muhammed
712. balamdan \* şükür eyledim din Muhammed dinine \* yalgancıdan  
Allah deyib
713. ötüb baraman. \* Ol sözüne Alpamış dostu yığlab, Karacan dostu
714. hem yığlab. Cevab gül Barçındı: \* Sultanımning Batırımning atı  
gelgan
715. ohşaydı barıb bir göz aydayın \* bir kutlu bolsun aytıb kaytayım.  
\*
716. Öz malin kaya salıb \* görenlerin kolundan alub \* iki beti
717. günden \* kaşını kakıb \* labını tişleb \* bir kolunu
718. kavuşturub \* yangagina çıkgan memesinin üstüne taşlab Barçın  
can
719. bir söz dedi: \* Akça yüzüng sarartıb \* atıng gelmes deyib
720. mungaydıng \* öz deme bayrakdan Çobardıng \* at geldi Batır,
721. göz aydın \* moynuna takgan tumarıng \* çabkanda tarkar  
kumarıng \*
722. geldi mi bayrakdan Çobarıng \* at geldi Batır, göz
723. aydın \* at çumulgan teringiz \* savaşıda kollar veringiz \*
724. sendin aynalsın yüreğiniz \* at geldi Batır, göz aydın. \* Cevab

725. Alpamiş: \* At çomulgan kara terge \* nefes vermegen çapkan  
yerge \*
726. kutlu bolsa, birga bolsun \* kaytaber Barçın uyunga \*  
Kalmaklarning
727. yüzu solsun \* kılıcımnan kırğın bolsun \* kutlu bolsa birga bolsun  
\*
728. kaytaber Barçın uyunga \* çeşmenden sular içmesin \* ayrılık
729. cebri yetmesin \* namahrem gözü düşmesin \* kayta bir Barçın
730. uyunga \* Şol vakitlarda Barçının cevabı: \* Atıng geldi deyib
731. kivanıb turgansındur \* atıng ölür bolubdu \* Kalmakdın elinde
732. süyegüng \* kavşab kalar bolubdu \* at gelib ciydin eşindi \*
733. men barayın ordaga \* kıyın canınmdan yiber sultanım \* Karacan  
diygan
734. dostundu \* ol ciberdi keyinnan \* Karacan diyen dostunu. \*
735. Barçın can uyga baradı \* koluna onlar aladı \* dört kuzunun
736. kuyruğun \* Karacan atı dostunung \* arkasına saladı \*
737. Gül Barçın adlı dilberi \* ön koluga kazan aladı \* Bayçobar
738. yatkan dalağa \* Karacan menan koşulub \* yükürüb gidib
739. baradı \* Bayçobar atlı bedevnin \* dört ayaktaki gül mıhların \*
740. ambur menan tapanlab \* tapanlab sügürüb aladı \* dört ayakdaki
741. haram kanın \* kartik menan sorub aladı \* ziyan zer zebirlar
742. koymaydı \* dört kuzunun kuyrukların \* kazanga salub

743. kuydurup \* aşlıka orab taşladı \* bayrakdan gelgan Çobara \*
744. on beş gün Barçın savuttu \* on beş gün Karacan savuttu \*
745. on gün Alpamiş savuttu \* bayrakdan gelgen Çobardı \*
746. kırk akşam kırk gün gezdirdi \* Barçınnan Kalmakdı bezdirdi \*
747. atning tuyağın tüzdüdü \* minib bedevin yelgende \* bayrakdan
748. atı gelgenda \* kırk akşam kırk gündüz gezdirib \* gözgüngnan
749. Bayçobar donen koynu görganda \* Barçın menan koşulup \*
750. Karacan menan üçüyü \* uyga bir kelgendi \* Kalmakdın ilinde
751. Barçının \* ak nikahın salamaşgın kıldı \* kıldı işretti \*
752. kız menan yiğit yakınlaşsa \* kim bilmaydı bol adetdi \* yekevi  
kıldı
753. sohbeti \* sargayıb tanglar atdı \* taze kıldı taharatdı \*
754. okudu namaz bamdatdı \* imdi Barçın menan kengeşip \* elga  
kaytının
755. gamin etdi. \* İmdi cevab Tayşa Handa ki, vezir azamları
756. aytadı: Taksir Han'ım (Alpamiş) atı özüb geldi deyib, Barçınını
757. alib giteberirmi. Kıyamatımız ahir, can da ağızdan çıkadı,
758. laf da hem ağızdan çıkadı. Aytgan sözümüz kılğan vademiz  
seninge
759. yalğan söylesek, vezir azamlar ol kanday boldu. Olay kılmayık.
760. Padişahım kurumsakka Barçındı berüb birmayın. Nazarınızga  
çağırtın.

761. Kiyinde dostunuz, toksan pehlivanınız bar, at çapkaning göresin
762. diygan hem bayrağı boladı. Pehlivanlar menan güreş,  
pehlivanları yıksan,
763. zorluğunu bilsem, şunda birürmen Barçındı de. Taksir. Çakırıp
764. aytmak sizden, buyağını makullatmak bizden. Alkıssa, adam  
yıbarıp Alpamışını
765. çakrub aldı. (Alpamış) Tayşa Hanning nazarına geldi. Tayşa  
Hanning görganı şu
766. idi. Tayşa Han yüzüne karasa, özü on dört yaşar oğlan; oğlan
767. diyganım yalğan, behıştdan çıkğan gülman, kahkülü turub  
koyubdu. Kayzer zinde
768. babası, dürrü lal mercan, Tayşa Hanning aklı lal boldu. Kırdingar  
aklını
769. karasa, Alpamışga temaşa kılıb göçelerden ve duvarlardan  
üstüne çıktı.
770. Kız tuğan ey ferzendim, altı aylık yoldan, Barçın yarıngding izlep
771. gelding. Köp yollarga at çapding, atıng özüb bayrakdan geldi.
772. Allah taalang yarı birdi. Barçın can sizin boldu. Hemma el  
Barçinga
773. taleb kılıb, yedi yurtndan pehlivan kalmay ve yıldam atlı kalmay  
gelgan iken,

774. ya atım özüb geldi deyib, ilinge kayta beresenbe. Ya pehlivanlar  
menin

775. tutyşasındı \* Alpamiş gönlündan aytadı: Hak da yalgız, men da  
yalgız, bol

776. ellerde hudadan başka, Karacandan başka kimim bar. Kıl  
merdligga belim

777. boğayım. Kalmaklar namerdlik kıldı deyib, ey taksir, Han da  
oturuk aytama.

778. Han yarlığı kaytarma. Taksir tutayın dedi. Özününg  
pehlivanlarıdan,

779. padişah bir pehlivanını çakırıp ortağa pehlivanlığa çıkardı.

780. Ortağa pehlivanlığa düştü. Alpamiş hazreti Ali şahmerdanga  
yığlab,

781. padişahınıng pehlivanı bir zor urub, kotarıb Tayşa Hanning

782. aldunda pehlivanın yıktı. Yalgan pehlivan turmay. Yarım saat  
ötgence,

783. padişahınıng dokuz pehlivanını yıktı. İmdi çıkmakka pehlivan  
bolmadı. Kiynine

784. karasa, Alpamiş Bayçobar atı alamanın bir cetinde turur idi.  
Kalmak

785. larding hiyali bolgan iken, Alpamişding atını ya bayrağını alayık

786. özün öltüreyik diygan iken, Bayçobar atı aldınan barganın basadı.

787. Kaptaldan barganın tepedi. Gügöldeşgen köp Kalmakdı  
yakınlatmay turar idi.
788. Alpamış sultan munı gördü. Çıkmakka pehlivan bolmadı. Atına  
yürüş
789. kıldı. \* Batır mindi Çobar atka \* zeynin koydu Kalmakka \* leşger
790. yaman kursagan \* anglab Batır karasa \* din bilmeyen köp  
Kalmak \*
791. yübermesge osagan \* Batırdıng pes kılığı tutdu \* kılıçnıng  
baldağınan
792. tutub oyalanıp \* gah çıkarıp, gah kaytarıp \* uval bahakun  
özünan
793. bolsun deyib turar idi. Bayağı padişahnıng veziri Kösemen Kaska,
794. padişahdan bi-cevab, Alpamış Batırğa miltık atdı. Düşman  
bolganlığını
795. bilib, günü bitmagan Batırnıng miltık oku değmedi \* kılıcını  
sükürüb
796. aladı \* sansız turgan Kalmaklar \* Çobarga kamçı saladı \* aralasa
797. kaladı \* üst üstüne kılıç saladı \* köp Kalmaknıng başın aldı \*
798. doğru gelgen Kalmakdın \* kak manglaydan çapadı \* kaptaldan  
gelgan
799. Kalmakdın \* kellesi alıb baradı \* aradan bir saat ötganca \*
800. köp savaşlar boladı \* çapkanda kılıç tab aldı \* ayralıg dağı

801. yamandı \* Hanı menen Hanzade \* beği menen beyzade \* Şol vakitda
802. Kalmaklar \* olgan kalaga kaçıb barıb kamalğan \* Şol vakitda
803. Alpamış sultan köp Kalmakdı öldürüb \* Barçincanning uyuna \*
804. Karacan manan koşulub \* Şol vakitde kaytıb baradı.
805. Haberdı kimden işitdin. Tayşa Handan işit: Bul uruş kimnen boldu?
806. Veziri azamlar aytadı: Alpamışdan. Tayşa Han aytadı: Bol uruş
807. senlerden boldu, Kösemenden boldu. Kösemeni çakırtıb, Tayşa Han:
808. uruşnu başlagan sen, senden boldu deyib, Kösemen Kaskayı öltürdü.
809. Alpamış Batır Barçın yarına atın bayrakdan özdürüb, pehlivanların
810. yıkıp, Tayşa Kalmakdıng iline ecellisini öldürüb, ecelsizini böldürüb
811. doksan kara narı manan \* nar üstünde tür manan \* ak geminin
812. içinde \* Barçın adlı yarınnan \* Alpamış Batır atası Baysarı Bay
813. manan \* Koş Allah yar aytuşub \* anası Altun Saç manan \* yığlaşıb
814. Karacan dostu manan koşlaşı \* iline sefer eyledi \* akça yüzün
815. soldurdu \* mingan narları boldurdu \* altı ayçılık, kırk güncelik

816. yol yordu \* yığlab kalgan ata anası Cildali Baysun Kungrat iline

817. aman esen geldi. Ata anası manan yığlaşib, ağayın karındaşları  
hemması

818. yığlaşib gelib, katta bayram toy kılıb \* alamandı giydirip \* at

819. çapdurdu dalağa \* yarın saldı kalağa \* Barçın cannı alub gelib

820. deyib \* hamması teslim kaldı \* Alpamiş adlı şol vakitda \* nazar  
gerde

821. balağa \* altun kabak attırdı \* yıldam atnı çaptırdı \* pehlivan

822. yiğit tutdurdu \* otuz gün oyun \* kırk gün toyun kıldı \*

823. Hudani bir bildi \* resulunu ber hak bildi \* bol kılğan işlerine  
şükran

824. kılıb, murad maksuduna yetdi \* hama muradına yetdi ve Allah  
alem biz sevab

825a. alma başlı yeşil suna

825b. odoknung kölünde yahşı

826a. denden sablı cevher bıçak

826b. beklerdin belinde yahşı

827a. her kim ilinde yahşı

827b. yegan hem yerinde yahşı

828a. Alpamişdı yazdurubdu

828b. Ciyamuradın dilinde yahşı



829a. yarga bolsang bes gün aşık

829b. bi sakal vaktinga yahşı

830a. şuncanı yahşı dedi

830b. sazga geltürdü bol bahşı

831a. padişahning hizmeti Huda hizmeti

831b. padişaha hizmet etganım yahşı

832a. bol gaplarını aytıb turgan

832b. Bekmuhammed oğlu Ciyamurad Bahşı.

## **Kutluk Veren Bilgi'nin Baslangici, Tarihcinin Sonu: Tarih Mi, Yoksa Tarihcilik Mi Son'a Erdi?**

H.B. Paksoy, D. Phil.

Bir sure once, "Tarih'in sona erdigi" ileri surulmus idi. Soguk Savas cercevesinde ele alinan bir dusunce olup, ilgili "carpismanin" sona ermesi ile bundan boyle karsilastirmali tarih yazilmasina gerek kalmadigini, kazananlarin gorusunun tek gecerli gercek oldugunu vurguluyordu. Ya da oyle gosterilmesi isteniyordu.

"Turk Tarihi, Toplumlarin Mayasi, Uygarlik (1990)" ve "Kutluk Veren Bilgi Ve 26 Agustos'a Giden Yol (2000)" yazilarimda, Kutluk Veren Bilgi nitelikleri uzerinde gorus belirtmis idim. Aradan gecen sure icinde de **Kimlikler** [**IDENTITIES: how Governed, Who Pays?** (Carrie, 2001); Turkcesi: **Etnik ve Toplumsal Kimlikler Nasil Olusur?** (KaraM, 2005) Ceviren: Osman Karatay] kitabini yayinladim. Amac, Kutluk Veren Bilgi'nin gorevini ne yontemler ile yerine getirdigini ele almak idi. Bu arada, Kutluk Veren Bilgi ile ugrasanlarin ne tur yaklasimlarla ise girisebilecekleri de ana cizgileri ile oneriliyordu. Bu yonde en onemli ozelliklerden biri de, Kutluk Veren Bilgi'ye ulasmak icin butun verileri seslendirip degerlendirmeye almak geregi olarak ozetlenebilir.

Sonucunda, Tarih'in sonunun geleceğini savunmanın, gucluklerin otesinde bir agirliğı olduğu gorusune vardim. Ancak, bu dusunce esliginde baska bir sorun secilmeye baslandı: Tarih ile ugrasanlarin gelecegi.

Once bir ornege goz atalim. 18ci yuzyilda Napoleon ordusu ile Misir'a cikmis idi. Amaci, Britanya Imparatorlugunun iki bolumu (Britanya adalari ve Hindistan) arasina Fransa olarak girip, Britanya Imparatorlugunun butun olarak yasamasini guclestirmek idi. Britanya Imparatorlugunun bu iki bolumu arasindaki yol, Misir ve Suveys Kanali uzerinden gectigi icin, Fransa acisindan, Avrupa ici guc dengesinin agirliğini degistirmek bakimindan oldukca gercekci bir yaklasim idi. Napoleon yaninda bir uzmanlar toplulugunu da yaninda goturmus idi. 18 yuzyil'in onemli bilim adamlarinin bir bolumu bu toplulugu olusturuyordu. Amaclari, Misir maya'sini derinlemesine incelemek ve bulup ogrendiklerini dizinlestirerek dunyaya sunmak idi. Napoleon'un Misir cikartmasi bu acidan buyuk olcude basariya ulasti. Eski

Misirlilerin kokenleri uzerine arastirmalar cogaldi. O surec icinde bir soru da dusunceleri kurcalamaya basladi: Gunumuz Misirlilari, Eski Misirlilerin torunlari midir?

Bu soru dogal idi, cunku varligi M.O 3000 ve daha oncelerine kadar uzanan Eski Misir ortalama M.O. Ucuncu yuzyildan bu yana Makedonyali Alexander'in, sonra Romalilerin, Arapların, Memluklularin ve Osmanlilerin yönetiminde kalmis idi. (Amiral Nelson'un Ingiliz Krallik Donanmasi ile Fransiz donanmasini 1798 de Nil agzindaki Ebubekir Korfezinde yenmesi ile, Misir usulca Ingiliz siyasi yonetimine gecti). Tarih ile ugrasanlar, bu sorunun karsiligini elyazma papiruslerden, tas yonma uzerindeki yazılardan ve cagdas gezginler, gozlemciler ve bilirkisilerin yazdiklarindan arastirmaya basladilar. Ortaya birkac yonde gorusler atildi. Her gorus'un karsi gorusleri de oldugu icin, yanitlar kolaylikla ak ya da kara olarak anlasilmiyordu.

Yakin yillarda, kisisel ozvarlik kayitlari (DNA) yordami ile yapilan arastirmalarda, gunumuz Misirlilerin, Eski Misirli soydan geldikleri ortaya konulmus oldu. Baska bir deyiş ile, Tarih ile ugrasanlar degil, yasambilimciler bu onemli soru'yu acikliga kavusturdular. Boylelikle, gunumuz Misirlilari dunya onunde atalarindan kalma yapitlar ve mayalari ile ogunebilir duruma geldiler. **Dede Korkut** kitabinda da belirtildiği gibi boy boylandi, soy soylandi, atalarinin yazdiklarinin dogrulugu ortaya konulmus oldu.

Napolyon'un yatak odasinin duvarlarini kaplayan kagitlarin icindeki yesil rengi olusturan arsenik zehirlenmesi nedeni ile oldugu; Arap yarimadasindaki, binlerce yıl once yok olmus yerlesim alanlarinin gokyuzunde dolasan yapma uydular icindeki yer alti kalintilarini gorebilecek aygitlar yolu ile bulunmasi; Arizona eyaletindeki buyuk cukur'un binlerce yıl once gokten dusen buyuk bir tas'ca kazilmis oldugunun delilendirilmesi, tarihçiler degil, dogal bilimcilerin basarisi oldu.

Yakin surec icinde, Orta Asya'da yuzyillardir yasamakta olan Kazakların, kurgu bilim urunu sayilan Amazonların torunlari olup olmadigi Orta Asya disinda yasayan arastirmacilar ve bilim kuruluslarinca incelenmekte. Bu arastirmacilar da Tarihçi degil. Bu arada, Kazakların, Z. V. Togan'in anlattigi gibi, Orta Asya'da daha once yasamis boylarin acilip-kapanmalari sonucu ortaya cikmis olduklarini da unutmayalim.

Bu durumda birkac soru sorulmasi kacinilmaz. Bu tur sorulara neden olacak gorusler, gunumuzde ortalikta dolasmakta:

-- Nasilsa gercekler ileride dogal bilimlarce ortaya cikarilacak. Neden ayrica kaynak ayirip tarih incelemesi yapalim?

-- Kitaplara, el yazmalarina gerek yok, kitapliklari kapatalim.

-- Insanlik bilimleri artik gecersiz, butun kaynaklar dogal bilimlere aktarilsin.

Dusuncelere konu olacak sorular da, yukaridaki goruslere "mi?" eklenmesi ile ortaya atilabilir.

Her bilim dal'I oz ana konularinda kalmayabilir, birakilmayabilir. "Ana Dal" bilimleri de degisime ugrayabilir. Ornegin, cografya yuzyillar boyunca (en azindan 1500 ile 1900 yillari arasinda) en gozde bilim dali idi. Gunumuzde NASA nin yaptigi calismalar turunde is goren Portekiz YonBulucular Okulu, Kessaf Beyzade Henry (1394-1460) tarafindan kurulmus idi. Bu okul'u bitiren YonBulucular, gemileri ile okyanuslari asip, dunyanin yuvarlakligini belgelediler. Karadan bilinen ulkelere denizden ulasip, yeni alisveris yollari actilar; eski alisveris yollarinin onemleri azaldi, develi kervan alisverisi yapan ulkelerin kazanclari buyuk olcude dustu. Geliri azalan bolgelerin siyasi gucleri azaldi. 20ci yuzyilin basina gelinceye dek, butun kitalara ayak basildi, daglari denizleri asildi.

Cografya bu sonuclari almis olarak en basarili duzey'ine vardiginda, diger bilimlerde yeni gelistirilen yontemler yordami ile harita yapimlarina gecildi. Ucak ve uydular ile alinan goruntuler, el ile cizilenlerden daha keskin oldugundan, cografyacilar, mesleklerini koruyabilmek ve gecimlerini surdurebilmek icin, baska yonlerde kendilerine is bulma cabalarina girdiler. Secim sonuclarinin bolgesel ayrisimlerinin dokumlerini yapmak, uretim ve ureticilerinin isletmelerinin bolgesel konumlarini belgelemek, suc isleyenlerin yogunlasimlarini saptamak gibi dal-budaklamalar cografyacilarin ilgi alanina girdi. Dolayisi ile, bugun icin, bir cografya bilim dalinin olup-olmadigi tartisma goturebilir.

Bir baska temel dali, Insan Bilimleri (Antropoloji), diger bilim dallari ile yaptigi yarisma sonucu, her yon'e buyudu. Artik yalnız 'ilkel' topluluklari arastirmiyor: doktor-hasta iliskilerinden salgin hastaliklarin dunya toplumlari izerindeki etkilerine; iktisadi gelismelerin askeri yetenekler izerindeki izlerinden, dilbiliminin insan

dusunce ve duygularinin olusumuna kadar uzanan bilgisel dilimlerde uzmanlasiyor.

Ozellikle ABD deki Ingilizce bolumlerinde gorev yapmaya baslayan ogretim uyeleri, en kisa surede, Ingilizce disinda bir konu secerek arastirma yapmak ve sonuclarini yayın yolu ile dunyaya duyurmak icin kollari sivar. Ornegin: ABD Texas Tech Universitesinde kurulmus Turk Oykuleri Sandigi (ATON=Archive of Turkish Oral Narrative; <http://aton.ttu.edu> ) tohumunu atan Profesörler Uysal ve Walker Ingilizce konusunda doktora yapmislardi. Diger Ingilizce profesörleri gunumuzde daha cok felsefi konulara egilmektedirler, 'teori' gelistirmekle ugrasmaktadirlar.

Bu arada, Tarih'in Felsefe, Matematik, Fizik gibi diger bilimlerin tarihlerinin yazilmasina katkisi oldugu belirtilebilir. Cografya bilmeden tarih'in de icinden kolaylikla cikilamaz. Ancak, tarihci bu bilim anadallarina dolayli olarak katkida bulunur. Bu noktada, Olay Kayitcisi (vakanuvuslik) ile Kutluk Veren Bilgi ugrasi arasindaki ayirismayi vurgulamak gerekir. Bu Kutluk Veren Bilgi ugrasi, tarihciligin otesinde calismalar yapmaktir.

Dunyanin gecmisi, kumeler arasi gerilimler ile doludur. Bu gerilimlerin gunu gunune kayit alınmasi ile, olaylarin derinlemesine incelenerek cikarilacak dersler arasindaki ayricaliklar Olay Kayitcisi ile Kutluk Veren Bilgi uzmanı arasindaki ayricaliklardir. A ile B arasindaki catisma, Olay Kayitcilerinca sicagi-sicagina ve gunu gunune kaydedilir. Kutluk Veren Bilgi Uzmanı (Kutadgu Biligci) dunyada olup bitmis ve yer almakta olan degisimleri, surecleri, birikimleri konularina yerlestirerek toplum icin yon ve yoneylem acilarindan arastirir. Buluslarini topluma genis kapsamli olarak aktarir. Toplum da, bunyesinde tartisma acararak, gerekli denetlemeyi yapar, secimlere giderek cozumler baslatir. Bu tur girisimde bulunmayan, bu tur Kutadgu Biligci yetistirmeyen toplumlar, diger toplumların etkisine ve vesayetine girer.

Kurgu Bilim icinde "geri yillara yolculuk araci," sevilen ve tutulan bir aygittir. Gecmis yuzyillara yolculuk edip, kitaplar, elyazmalarından ogrendiklerimizi en azından olayları icinden yasayarak gorebilmek cok ic gidiklayici olabilir. Varligi, Kurgu Bilim'in baslangicından bu yana ozlenmistir. Son on yil icinde ise, fizikciler bu tur bir aygitin ileride gerceklestirilebileceginden soz etmeye basladilar. Bu gun icin, basari ile yapilip-yapilamayacağı tartisma goturur. Gecmiste 'kesinlikle olmayacağı' ileri surulen olay be gerecleri bugun gunluk yasamimizda gordugumuz ve kullandigimizi unutmada, bir dusunce uzantisina girebiliriz. Geriye yolculuk oldugunda, olaylar degistirilebilir mi? Bir

torun gidip babasının doğumunu onleyebilir mi? Sonucunda, olaylar ne denli değişip günümüze akabilir? Bu tartışmalar, dünya fizikçiler toplantılarında yer almaya başladığı gibi, iyi tanınan fizikçiler sözü edilen toplantılardan birinde "bu aygıt'ı gerçekleştirdiğimizde, tarihi değiştirmeyeceğimize söz veriyoruz" turunde demec vermek yeteneğini kendilerinde görebildiler.

Bilimlerin sürekli olarak birbirleri ile 'konuşmaları,' düşünce alışverişini yapmaları, birlikte çözümler üretmeleri söz konusudur. Bu çok önemli bir noktadır: düşünce bir başlangıçtır. Olaylar cabuk ya da yavaş olarak gerçekleşecektir. Bu olaylar, toplumların seçimlerine kalmış düzenlerde gelişir. Düşünceler, eninde-sonunda atılım'a geçmeyi ongorur. Bir süreç yaratıcılığı öncüsüdürler. Düşünce ya tam olarak dogmudur, ya da dogduktan sonra gelişmesini sürdürecektir. Bu da, düşünceyi ele alan toplumların görgü ve yeneke birikimleri kadar, ileri görüşlülüklerinin sonuçlarını kapsar. Dolayısıyla, toplumca ve Kutadgu Biligçilerce denetlenmesi yapılmayan düşüncelerin ardından gitmenin ne gibi sonuçlar verebileceğini düşünmek gerekir.

Önce Tarihcinin ne olup-neye olmadığının özet olarak bir göz atmak yararlı olabilir. İlk "yazılı tarih" in Thucydides'e ele alınan, M.O. 4cu yüzyılda yapılan Peloponez savaşları üzerine olduğu ileri sürülür. Olayları vakanüviscesine anlatır. Buna karşı Halikarnaslı (Bodrum) Herodot'u (M.O. 5ci yüzyıl) Thucydides'e karşı gösterenler olabilir. Ancak, tarih yazan kişinin kimliği ve bağlantılı olduğu kümelerin tarih yazımları üzerine olan etkilerinin de düşünce ve denetleme yöntemlerince değerlendirilmesi gerekir.

Aradan geçen yüzyıllar içinde, pek çok 'tarih' yazılmıştır. Bunların çok büyük bir bölümünün 'gazavatname' 'fetihname' ve 'soylama' üzerine olabileceklerini unutmamak gerekir. Bu tür yazarların bir bölümünün, yöneticilerin ve hükümdarların verdikleri maaş ile ya da içinde yaşadıkları topluluk birimlerini yönetenlerinin yararına çalışmaları gözden kaçmaz. Romalı Tacitus (M.S. 1ci yüzyıl), Kuzey Afrikalı İbn Haldun (1332 - 1406) belki de tarihten ilk ders çıkarmayı basaran, ve buluşlarını dünyaya sunan tarihcilerdir.

Avrupanın M.S. 5ci yüzyıl sonrası 'karanlığa gömülmesi' sırasında yazılanların tarih olup-olamayacağı üzerine değişik görüşler ileri sürülmüştür. Ayri konudur. 1789 Fransız İhtilali öncesi ve sonrası sürecinde Avrupada yazılmaya başlanan tarihlerin, Avrupanın gelişmesine büyük katkıda bulunduğu ise kâcınılmaz. Çünkü, tarih, yalnız düşüncelere değil, duygulara da ağırlığını koyar. Sonucunda, veri olarak doğru olmayan 'bilgi'ler de doğru ve gerçek imişcesine

toplumların bellegine siringa ile sızdırılmış gibi görev yapar. Bu tür duygu temelli tarihler 'Yanlış Hesap Bağdat'tan Doner' deyimini uyarınca ileride bir gün ortaya çıkarılırsa da, iş isten geçmiştir. Bir yapay bellek ve yapay bilim oluşturulmuştur. At'ın alan Uskudar'ın geçmiştir. Yalnız bir ulus ya da toplum değil, komşuları ve insanlığı da boyunduruk altına sokabilecek tohumlar atılmıştır. Çünkü, tarihi anlayabilmek için, tarih üzerine yazılmış tarihlerin, insan toplulukları üzerindeki etkilerini gözden kaçırmamak gerekir. "Gerçek" tarihler kadar, bu tür kurgu-bilimsel tarihlerin gelecek üzerindeki etkisi çok büyük boyutlardadır.

Leopold von Ranke (1795-1886) nin tarih'i 'düzenli ve yandassız' olarak ele aldığı ve bilimsel olarak yönlendirdiği genellikle kayıtlara geçmiş bir yaklaşımdır. Bu anlayış, ortalama İkinci Dünya Savaşı sonrasına kadar sürmüş, sonra da "Güdüsel Otesi" (post-modern) gibi bir yaklaşımın varlığından söz edilir olmuştur. Bu en yeni tutum, hiçbir şeyin temelini olmadığı ve gerçeklerin kişilere göre değiştiği varsayımı üzerine kurulmuş görünmektedir.

Bu durumda, toplumlarca bugüne dek bilinen her tür 'tarih' yaklaşımlarının temelinde kibrit suyu dokulduğu gibi, birbirleri ile uyusmayan bilgilerin tarih adı altında temcit pilavi gibi ortaya sürülmesi kaçınılmaz olmuştur. Artık her türlü düşünce, görüş ve istek, tarih adı altında sürüm'e girebiliyor; bu başlık altında içeriklerinin gerçek olduğu ileri sürülebiliyor.

Dolayısıyla, yukarıdaki gelişmeler ışığında ancak iki yol görünebilir:

1. Tarih'in gerçekten son'u gelmiştir, dolayısıyla Tarihçilere artık gerek yoktur;
2. Ya da, 1990 da (yukarıda adı verilen yazı) önerdiğim gibi, tarih'i İnsan Bilimlerden, Hayvan bilimlerine kadar A dan Z ye geniş bir yelpede ele almak, tarihi verileri bu bilimlerin birikimleri yardımı ile denetlemek, alınan sonuçları karşılaştırmalı olarak toplum'a sunmak.

Bu noktada "tarih kesinlikle yansız ve yandassız olur mu" sorusuna da karşılık aramak gerekir. Çünkü, buraya kadar, 'yandassızlık' aramadan, gerçeklerin araştırılması üzerinde durduk. Sorumuzun karşılığını ise, çevremize bakarak alabileceğimiz durumdayız. Başka bir deyişle, önce yazılmayan tarih'in getirdiği eksikliklerin çizelgesinin çıkarılması yanıt vermeye yeterli olacaktır.

Boylece, geriye, ilk sordugumuz soruya donuyoruz: tarihciligin sonu geldi mi? Yerine Kutadgu Biligcilik gelecek mi? Gelmesi gerekir degil; gelecek mi?" Bir soru daha ekleyelim: Gelmez ise, ne olur?

Bu soru'ya en iyi karsiliklardan birini, Benjamin Franklin vermistir. 4 Temmuz 1776 gunu, Amerika'nin Bagimsizlik Bildirgesini imzaladiktan sonra, Franklin Filadelfiyadaki toplantidan cikar. Kapi onunde kendini bekleyen bir kume bulur. O siralarda, bir kesim Amerikaliler, Baskomutan George Washington'un Kral olmasini istemektedir. Kral, kralligi gerektirecegi icin, en buyuk soru "kuracagimiz yonetim duzeni ne olacaktir; krallik mi, cumhuriyet mi?"

Franklin karsilik verir:

"Cumhuriyet, hanimefendi; Eger koruyabilirsiniz."



## ***Derin Sirket Ortakliklari: Baskaldirmalar ve Bagliliklar***

H.B. Paksoy, D. Phil.

Alis-veris, kisisel ya da orgutler cercevesinde yapilir. Kisinin dusuncesine gelebilecek nerede ise her sey alinip-satilabilir. Goz ile gorunup, el ile tutulmasa bile. Hicbir varlik bu kural disinda degildir. Ancak, alis-veris yapacak ve yapmakta olan kisilerin ozleri, kisilikleri, nelerin satilacak, geri kalanlar icinde de satisa cikarilmayacak olan deger ve varliklarin niteliklerini belirler.

Bir aygit uc boyutu ile uretilmeden once, dusunce isverenlerince tasarlanir. Yeni yetenekli bir arac, ucak, bu kapsamdadir. Bunlara yenilik getirebilecek ek'ler de. Dolayisi ile, bu dusunceler alinip-satilabilecegi gibi, dusunceleri gelistiren dusunce isverenleri de alini-satilabilir. Ustelik, kendi bilgileri olmadan.

Bu alis-veris duzeni icinde en onemli islev kisilige duser. Kimlik ise, kisiligin gosterGESidir. Kisiligi temel degerler uzerine oturmamis kimlik, yel onune katilmis, suruklenen kuru yaprak gibi savrulur. Bu degerler bir toplumu olusturan temellerdir. Toplumun tug baglayarak yasamini surdurmesini saglar.

Unutulmaması gerekir ki, temel degerler orman, denizustu gibi, dag tepesi ya da batakligin dibinde olabilir. Bu, toplumun bilerek-bilmeyerek yaptigi bir secimdir. Her toplum icinde butun dusuncesel ve uygulayici degerlerin gokkusagi gibi yer alması doga geregidir. "Iyi" ya da "kotu" secenekleri yerine, bu degerlerin orantiları soz konusudur. Herhangi bir degerin digerlerine orantili olarak agir basması, ust'e cikması ya da toz olup dagılması bu surekli degisen orantilarin sonucudur; toplumun icindeki dalgalanmaların etkisidir. Eger Toplum kimligini korumak ister ise,

bu sonucu almak için gereken her şey'i yapacaktır. İstemez ise, konuşmaya değmez.

Dünya toplumlar birliğinin bellegi genistir, derindir. Olup-bitmişleri unutmaz. Bir toplumun diğerine yaptıkları sürekli anımsanır. Daha çok, yapılmamış ancak yapılmış olması özlenenler dil'e getirilir, yayılır. Başka bir deyiş ile, kurgubilim sonuçları bu toplumlararası ilişkiler içinde gerçekten daha güçlüdür; yasatıldığı gibi, durmadan da güç kazanır. Özellikle, bu görevleri üstlenmiş kesimlerce koruklendikçe. Çünkü, kurgubilim yolu ile, özlenen ancak daha elde edilmemiş sonuçların gerçekleşmeleri özlenmektedir.

Alisveris düzenleri, bu bütünlüğün bir kesimidir, sürekliligidir. Bir toplumu ayakta tutan kurumlar sayısız olabilir ise de, üç başlık altında özetlenebilirler: Güvenlik, yiyecek-icecek, yönetim. Güvenlik, korkusuz yaşamak ve yaşam içinde toplumca bağımsızlık tadını alabilmektir. Yönetim ise, toplum'un öz yönetimine engelsiz katılmasıdır. Ac kalmamak isteği, doğa icgudularının en güçlülerinden biridir. Kisi ve toplumların atılımlarını en kestirmeden yönlendirir.

Cogulcu Yönetim'e Katılım Birimleri, dünyanın diğer yerlerinde yeniden "bulunmadan" yüzyıllar önce, Asya'da görev yapmaya başlamışlar idi.

Ad'ları ne olursa olsun, bu Cogulcu Yönetim'e Katılma Birimleri, Tug Bağlamış bir toplum içindeki daha küçük kümelerin, Toplumun toplu gelirden orantılı pay almalarını sağlamak için doğal olarak oluşturulmuşlar idi. Geçmişte başarılı olmuş bütün toplumların Yönetici Kesimlerce, doğal bir gelişme ve uyum aracı olarak görülür ve çalışmalarına yordam verilir. Eğer bu Cogulcu Yönetim'e Katılım Birimleri, Tug Bağlamış toplumun varlığını ortadan kaldırıp, yerine geçmeye kalkacak olurlar ise, Timur Bey'in de 14. yüzyıl sonlarına doğru yaptığı gibi, bu tür baskılayıcı Birimler de ortadan kaldırılır, tarihten silinebilirler. Ne de olsa, bu birimler, Timur Bey'in bağladığı Tug'un kurucu parçalarından biri idiler; Kalitim ve Kisisel Özvarlık Kayıtları açısından, Timur Bey ile ortak paydaları çok büyük idi.

Bu Cogulcu Yönetim'e Katılım Birimleri'nin özellikleri ile kişilerin kimlikleri çakışması da doğaldır. Amac, toplum olarak yalnız ortak payda'yı bulmak değil, ek olarak paylaşma'yı da yapmaktır; dengeleri sağlamak ve korumaktır. Bir toplum içinde dengesiz kalmış güç'ler kendi başlarına at kosturacak olur ise, paylaşma aksayacaktır. Bu da toplum içi gerilimlerin artmasına ve sonucunda

patlamalara yol acar. Baris'in yeniden yerine oturtulabilmesi icin, Kutadgu Bilig yazari Balasagunlu Yusuf'un da 11 ci yuzyilda onerdigi gibi, Timur Bey'in 14cu yuztyilda ya da, Osmanli Ikinci Mehmed'in 15ci yuzyilda gerceklestiktirdikleri yontemlerine basvurmak kacinilmaz olur.

Yukarida sozu edilen, bir toplumu ayakta tutan uc kesim'den biri, yiyecek-icecek, genellikle alis-veris'cilerin elindedir. Ara-sira kamu yonetimi bu kesim'I eline almaya calisir ise de, basarili olmasi cok guctur. Omer Seyfettin'in, Birinci Dunya Savasi cercevesinde yazdigi kisa oykulerden biri bu konuyu derinlemesine isler.

Yurt ve toplum guvenligi, nerede olur ise olsun, yonetim turunun ozelligine bakmadan, cok buyuk giderler gerektirir; insan haklarini da icine alan verileri ile, ozel yasalar cercevesinde yurutulmesi gereklidir. Bu tur yonetim'in gerceklesebilmesi icin: temel bilgi, anlayis ve duygularin bilincli olarak biraraya getirilip, yogurulup, yazili olarak topluma ve uluslararası kamuoyuna duyurulmasi gerekir. Soylenen is ile yapilan, durmadan, orantili olarak denetlenir. Ziya Pasa'nin "Ayna'si is'tir, laf'a bakilmaz" ikiligi en oz aciklamadir. Bir toplum'un onceden belirttigi yonde atilimlara gecilip gecilmedigi, uluslararası kurumlarca gozlenir. Nasil ki, bir kisinin degeri, sayginligi soyledikleri ile yaptiklari arasindaki orantilarda degerlendirilir, bu kural toplumlar icin esit olarak gecerlidir.

Yonetim bilimleri pek cok olgu'dan gecmistir. Baslangicindan bugun'e varan butun yolculugu sirasinda `yonetim'in ari kalmasi beklenemez. Ancak, sirasi geldiginde yug'ulur, kir-pas'i atilir, toplumun yararina duzene konulur. Bu da, ancak toplumca yapilabilir; Oz cikarlari soz konusudur. Bu is'in gerekli oldugunu Toplum toplu bilgisi ve oz'unu koruma icgudusu ile yapacaktır.

Oz yonetimine katilmayan topluluk, iki arada-bir derede kalir: ya gereksiz bir katilik ile yonetilecektir, ya da eriyip gidecektir. Yonetimin niteliklerini secen tek varlik, ne yol ile olur ise olsun, gene Toplumdur.

[Bkz: H.B. Paksoy, **Lectures on Central Asia** (2005) ]

Ali-verisciler ile yonetim surtusmesi, anlayabildigimiz kadari ile, insanların bir araya gelip yasamlarini surdurebilmek icin topluluk olusturmalarına ve bu yonde bir yonetim duzeni secmelerine kadar geri gider. Dunya'nin gecmisi, kumeler arasi gerilimler ile doludur. Ornegin: Otlak arayan cobanlar ile, otlagin iltutmuslari; Balikcilar

ile, deniz'in o bolumunde kusaklar otesi yasamakta olan koyluler; Pazar arayan ureticiler arasindaki Pazar cekismeleri; Ic yonetim'e el koymayi ongoren kucuk sayida ve istekli, ancak `disaridan' gelen yonetici adaylari. Bunlari otesinde, para yonetmeleri ile alis-verisciler; ureticilerin satis tekeli edinme cabalari sonucu yarisma; birbirlerini satin alma ya da yoketme yontemleri, butun bu gerilimleri ozetler.

Gene gecmiste yer alan, ulke yonetmeleri ile para yonetmeleri arasindaki cekismeler iyi bilindir. Is, karsilikli isgallere, tutsak almalara kadar gider. Bu isleri bitirebilmek icin, silahlili guclerin kurulmasi kacinilmaz gerektir. Ordu kurmak buyuk giderleri gerektirdiginden, tug baglamis toplumlari yonetmeleri ile yerel ya da kuresel alis-verisciler arasinda yeni gerilimler baslar. Ancak, yarismalari kayitsiz ve gelecekteki giderlerine kulak asmadan kazanmak isteyen kumeler, bu amacin yalnızca alis-veris ile gerceklestirilemeyecegini en sonunda anlarlar. Alis-verisciler, Guvenlik ve Yonetim'i de ya el'e almak, ya da perde arkasından etkilemek icin islemlere koyulacaklardır. Bu tur olaylari ileride de yer alabilecegi goz onune tutulmalidir.

Alis-veriscilerin bu tur dusunceleri 14-16ci yuzyillar arasinda Avrupa ulkelerinde goz ile gorunur turden gerceklesemeye basladi. 13cu yuzyilda, Asyadaki tek kisilik yonetim duzenleri icinde alis-verisciler bu tek yonetmelere ortak olabiliyorlardi. Anaparayi tek yonetici veriyor, Alis-verisciler kazanlari yarisini, ortagi olduklari tek yonetici'ye aktariyorlardi. Daha once, M.O. 3cu yuzyilda, Cin imparatorlari alis-veriscilerin var oluslari yasaklayacak kadar ileri gitmisler idi. Cunku, Cin imparatorlari, alisveriscilerin altin toplamakta olduklari gormus, anlamislar idi. O yuzyillarda bile, 13cu yuzyilda yasadigi belirtilen Turk dusunuru Nasreddin Hoca'nin "Para'yi veren Dudugu Calar" deyiminin gecerlikte oldugunu bu yonden anlayabiliyoruz.

Bu ornekleri de goz onunde tutan alis-verisciler, 16ci yuzyildan baslayarak, sayilari yuzleri bulan Avrupa sehir devletlerinin yonetimlerini ele almaya basladilar. Silahlili gucleri, donanmalari ve butun yonetim kaldirgaclarini ele gecirdiler. Daha da ileri giderek, diger Avrupalili devletlerin kendilerine karsi gelmelerini onlemek icin, Avrupa disindaki topluluklari da baglantilari altina almaya basladilar. Bu tur atilimler, Hindistan Okyanusundaki adalardan baslayip, oradan, Avrupa'ya yaklasan her tur ulke, topluluk ve kuruluslara kadar uzandi. Dogrudan uzerlerinde yonetim kurulmayan topluluklar ise iceriden, `ozel kurallar ile' denetim'e alindi.

Orneğin, Hindistan'ın yönetimi, birkaç yüzyıl boyunca, bir özel şirketin elinde idi. İlk önce, bu özel şirket Hindistanda üretilen çay alisverisinin tekeli elinde bulunduruyordu. (1773 yılında Boston limanında deniz'e dokülen çaylar, bu şirketin mali idi; Bu olay, Amerikan bağımsızlığının simgelerinden biri oldu). Sonraları, bu şirket Hindistan toplumunu vergiye bağlayacak boyutlara ulaştı. Hindistan toplumlarından alınan vergi gelirinin, çay alisverisinden çok üstünde gelir getirdiğini görünce, çay tekeli bıraktı. Yalnız vergi toplama işlerini sürdürdü. Kendi ordu ve donanmasını kurdu; bu güçler ile, vergilerin toplanmasının güvenliğini sağladı. Bu vergi geliri, özel şirket geliri olarak yönlendirildiğinden, Londra alis-versi payları pazarında alınıp-satılan Şirketin pay belgeleri karşılığında 'gelir' olarak dağıtıldı. İngilterenin genel gelir düzenine büyük ölçüde katkıda bulundu.

Alisveriscilerin dünya görüşleri ve var oluş nedenleri kökenlerine indirildiğinde görülür ki, kazançlı çıkmak için alıp sattıklarını düşük gider ile alıp, yüksek gider ile satmak yolunu seçerler. Bu sonucu gerçekleştirebilmek için, Alis-verisciler, en yüksek gelir getirecek yöntem ve varlıklara yöneleceklerdir. Toplum ise, temel yiyecek, yakacak, giyeceklerde olacak gider yükselmelerini gördükçe ve bunlardan acı çektikçe, yöneticilerin Toplumun çıkarlarını Alis-veriscilerden daha yukarıda tutmasını isteyecektir.

Eğer yöneticiler, Alisveriscilerin desteğine gerek duyuyorlar ise, alisveriscilerin desteği olmadan Toplum'u yönetemiyorlar ise, Toplum acı çekecektir. Toplum'un giderleri yükselecektir, tükettikleri varlıkların nitelikleri düşecektir. Değerli varlıklar Toplum'un bireylerinden ve topluca Toplumdan Alis-veriscilere akacaktır; Toplum yoksullasacaktır.

Bu durum'a düşmüş toplumlar, dünyanın her yerinde, ve bütün geçmişinde baskaldırmışlardır.

Bu durumda, Toplum yönetiminin önüne iki soru gelir:

1. Alisveriscileri denetlemek, Toplum yararlarına golge düşürmelerinin önüne geçmek;
2. Ortak olmak.

Her iki çözümün kendine özgü güçlük ve sorunları bulunur. Kamu Kuruluşları bu açıdan bir giriştir. Her ülke, her Toplum, Kamu Kuruluşlarının oluşturulmalarına ve çalışmalarına destek vermez. Bu, sözü edilen Toplumların kuruluş, temel düşüncelerinin bir

sonucudur. Eger bir Toplum yalnızca o toplumun icinden cikan tek bir kisinin ve kisilerin basarilarinin toplami ile 'olculebilecegini, ilerleyebilecegini' dusunuyor ve bu acidan basariya ulasabilecegini dusluyorsa, o toplum buyuk dus kirikligina ugrayacagini da unutmamalidir. Toplumlar, niteliklerinin adlari da ustlerinde olmakla, toplu olarak yasamak durumundadirlar. Iclerinden onderler ve yasa disi isler yapmakta olanlar da cikacaktır. Sayisal ve insanlik nedenleri ile bu kacinilmaz durumdur. Ancak, toplum, toplu olarak dusunce, gorus ve cikarlarini korumak yonunden ozunu tartmis, yonunu gormus ise, bu tur aksaklik ve gelismelerin de ustesinden gelecektir. Basarilar odullendirilecek, hastaliklar degisik yontemlerle iyilestirilecektir; ilerisi icin, hastaliklarin yayilmamasini saglamak icin asilar yapilacaktır. Yapilan saglik islemlerinin yeterli olup-olmadigini, mayalari ve uluslararası iliskilerin getirdigi tepkilerin toplami ve ayiklamasi sonucu bileceklerdir. Yalnızca uluslararası iliskilerin verdigi 'Olur' ya da 'Olmaz' lar bir atilimin gerceklestirilip-gerceklestirilmemesinin tek olcusu olamazlar. Toplum'un mayasinin da, adi gecen konularda soz soylemesi gerekir. Amac, Toplum'un evren icindeki yenini yeterli haklari ile almasıdır. Bir Toplum'un bal-kaymak mi ya da arpa mi yiyecegi de bu tur yontemlerle belirlenir.

Yirminci yuzyilin basında, Theodore Roosevelt ABD nin 26 ci Baskan'I olarak 1901-1909 arasında gorev yaptı. Bu süre icinde, T. Roosevelt, ABD icinde yerlesmeye baslayan tekelci Alis-veris duzenini ele aldı; bu tekellerin kirilmalari gerektigini savundu. Bu dusuncesinin ardındaki gorusleri de gozden kacirmamak gerekiyor: T. Roosevelt'e gore, ABD yonetimi ve yasam duzeni, yalnızca uretim tekelleri ve bankaların elinde kalmamalıydı; Butun bu tur kurulusların ancak Toplum yararına calismalari gerektigini vurguladı. Toplum'un bu tur tekellere yon vermesi gerektigini belleklere yerlestirdi, en buyuklerinin kirilmalari sagladı.

Gecmiste, Asya ve Avrupa'da da goruldugu gibi, eger alis-veris duzeni bir Toplum'un yonetimini tum olarak ele gecirmis ise, bu yonetimi uzun süre elinde tutabilmek icin bir dizi atilimlara girecektir. Birinci Dunya Savasi sonrası, ABD nin Uluslararası olaylar ile ilgilenmeye baslamasinin, bu tur iliskileri kurumlastirmak icin ABD icindeki odakların ilgili derneklerler kurmaya baslamasinin, gecmiste Asya ve Avrupa'da gerceklestirilmis yontemlerin gunumuze indirilmis sureci oldugunu goruyoruz. Bu yonde calismalar, en once, calismalari surdurecek kisilerin kesiksik olarak yetistirilmelerini gerektirir. Bu egitim de, eldeki en iyi ogretim kurumlarının olaganustu destek ile yenilenmeleri, en yuksek

duzeyde arastirma ve egitim yapabilecek konumlara getirilmeleri ile gerceklestirilir.

Sicak savas, cok yuksek giderlidir. Yalniz atilan mermi, bu mermilerin, ulasmalari gereken yerlere goturecek iticiler'in giderleri degil; vurus sirasinda dusecek, canlarini yitirecek kisilerin, yurtlarına veremeyecekleri destek dusunulmelidir. Bu dusenlerin, veremeyecekleri destegin tutarlarini goz onunde tutmak gerekir. Bu neden ile, savaslar daha cok 'gorunmez' olarak yurutulurler. Ancak, cok gerektiginde, gorunmez savas'tan sonuc alinamadiginda, ya da dunya duzeninin cok buyuk boyutlarda ve kokten degistirilmesi ongoruldugunde sicak svas'a basvurulur. Asya'da 13-14 cu yuzyillarda kolaylikla izlenebilecek bu tur tutum ve atilimlar, 20ci yuzyilda da degisiksiz ele alinmis yururluge yeniden konulmuslardir. Aradaki tek ayricalik, 20 ci yuzyilda, duyurulmamis, gizli savaslari yapacak olan kisiler, dunyanin en ileri gelen arastirma ve ogretim kurumlarinda egitimden gecmisler, onceden yetistirilmislerdir. Girisecekleri savaslarin baslamasini bekler iken, Alis-veris kuruluslari icinde para kazanmislar, oz yasam duzenlerini kurmuslardir. Kaldi ki, bu en ileri gelen arastirma ve egitim kurumlari, gerektiginde bu tur gizli savaslari surdurecek, yonetecek kisileri yetistirmek icin onceden de yatirim yapmis ve uzun sureli olarak egiticilerini de egitmistir.

Baska bir yonden bakilacak olursa, savaslar bir gun, yil ya da on yilda cikmaz; cok daha uzun sureli olarak cizelgeye yerlestirilir, Toplumca, her gun cikacak, cikabilecek gibi tetik durulur. Ancak, gerektiginde cikarilir. Savaslarin yapilmasinda, ordu, Toplum kadar: sirket ve ortakliklarin, bu ortakliklarin toplami ile elde edilecek (Ikinci Dunya Savasi sonrasi Japon orneginde de kolaylikla gorulebilecegi gibi) derneklerin yapabilecegi cok is vardir. Bu kurumlarin isbirligi ile, savas acmadan savaslar kazanilabilir; ya da, isbirligi aksamaya ugramis ise, savas eksi sonuclarla bitebilir.

Eger, Toplum'un Yonetim Duzey'I, bu ortakliklari cok yuksek duzeyde vergileyecek olur ise, bu ortakliklar ve Alis-veris kuruluslari da baskaldiracaklardir. Bu baskaldirma, tufek, top ile olmayacaktır. Eski Orta Asyalilarin yaptigi gibi, tas'I taragi toplayip diger ulkelere tasinmak, para varligini diger ulkelere aktarmak ile gerceklestirilecektir. Toplum'un bagimsiz olarak yasayabilmesi icin, Toplum'un butun kurumlarinin birbirleri ile uyum icinde calismasi gerekmektedir. Bu tur uyum da, cikarlarin tek oldugunun anlasilmasi ile saglanir.

Bu da yeni bir gorus, ya da tutum degildir. Ortakliklar, bir toplumun ilk ve son savunma gucudur. Osmanli surecinde, akincilarin sinirboylarina yerlestirilmeleri bu tur bir ortaklik uygulaması idi. Akinci ortakların yerlerinde durmayacakları, kazanlı çıkma için, saga-sola akacakları bilinirdi. Bu tur akinci guclerin 19cu yuzyıldan bu yana Avrupa'dan yola çıkıp, Afrika ve Asya'ya yayıldıkları da aciklikla gorulebilir. Gunumuzde Uzay'a cikma calismalarini da bu tur bir atilim olarak gormek gereklidir.